Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»

Муниципальный район «Горный улус»

МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»

***Анализ государственной итоговой аттестации 2019***

***по форме единого государственного экзамена***

2019

**Анализ ЕГЭ 2019 года**

В соответствии с нормативно правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучалось 20 обучающихся 11-го класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все учащиеся 11 класса.

В 2018-2019 учебном году прошли экзамены:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **11 класс** |
| Обязательный | Русский язык и математика (баз), математика (проф) |
| По выбору | информатика, биология, география, литература, история, обществознание, английский язык, |

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен педагогический консилиум, где рассмотрены вопросы подготовки к ЕГЭ, показаны презентации, доведены до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ и пробных ЕГЭ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в аудиториях выпускных классов, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году, другая полезная информация.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Гимназию закончили 20 выпускников, из них 7 – отличников учебы, 11 - хорошистов. Успеваемость выпускного класса – 100%, качество знаний – 95%. С золотой медалью школу окончили 5 выпускников – Кириллина Нарыйа Куо, Осипова Юлия, Пахомова Анастасия, Семенов Эдуард, Сидорова Айта.

**Результаты ЕГЭ в 2019 году по МБОУ «БУГ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя | Русский язык | Математика (базовый) | Математика (профильный) | Химия | Физика | Биология | Английский | История | Обществознание | Литература | Информатика |
| 1 | Дьяконов Егор | 91 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  | 88 |
| 2 | Ефремова Аэлита | 73 |  | 62/4 |  |  |  | 50 |  | 61 |  |  |
| 3 | Жирков Даниил | 71 | 15/4 |  |  |  |  | 88 |  | 56 |  |  |
| 4 | Иванова Анна | 62 |  | 56 |  | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кириллина НарыйаКуо | 98 | 19/5 |  |  |  |  |  |  |  | 49 |  |
| 6 | Леверьева Марианна | 71 | 13/4 |  |  |  |  | 54 |  | 55 | 68 |  |
| 7 | Макаров Леон | 66 |  | 33 |  |  |  |  |  |  |  | 53 |
| 8 | Никифорова Кристина | 82 |  | 56 |  |  | 65 |  |  | 55 |  |  |
| 9 | Осипов Владимир | 70 |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 10 | Осипова Юлия | 70 | 18/5 |  | 64 |  | 84 |  |  |  |  |  |
| 11 | Осипова Айыына | 89 |  | 68 |  |  |  | 71 |  | 56 |  |  |
| 12 | Павлова Анна | 73 |  | 70 |  | 41 |  |  |  |  |  | 64 |
| 13 | Потапова Нина | 67 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  | 68 |
| 14 | Петров Михаил | 60 |  | 27 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Пахомова Анастасия | 89 | 19/5 |  |  |  |  | 68 |  |  | 72 |  |
| 16 | Семенов Эдуард | 89 |  | 76 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Сидорова Айта | 94 | 20/5 |  |  |  |  | 85 |  | 76 |  |  |
| 18 | Санников Ярослав | 60 | 14/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Федоров Вагид | 71 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 75 |
| 20 | Чемезов Михаил | 67 | 16/4 |  |  |  |  |  | 67 | 66 |  |  |
|  | **Средние баллы ЕГЭ** | **76** | **17/5** | **56** | **64** | **48** | **74** | **69** | **67** | **61** | **63** | **66** |

**Результаты Медалистов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя | Русский язык | Математика (базовый) | Математика (профильный) | Химия | Физика | Биология | Английский | Обществознание | Литература |
| 1 | Кириллина Нарыйа Куо | 98 | 19/5 |  |  |  |  |  |  | 49 |
| 2 | Осипова Юлия | 70 | 18/5 |  | 64 |  | 84 |  |  |  |
| 3 | Пахомова Анастасия | 89 | 19/5 |  |  |  |  | 68 |  | 72 |
| 4 | Семенов Эдуард | 89 |  | 76 |  | 74 |  |  |  |  |
| 5 | Сидорова Айта | 94 | 20/5 |  |  |  |  | 85 | 76 |  |

**Русский язык**

К ЕГЭ по русскому языку выпускников готовили учителя высшей квалификационной категории Леверьева Е.С., Кравченко К.Ф. Порог по данному обязательному предмету – 36 б. - набрали все выпускники. Средний тестовый балл у выпускников – 76 б. что, показывает достаточно хороший уровень знаний по предмету. Высокие баллы по русскому языку набрали Кириллина Н. (98), Сидорова А. (94), Дьяконов Е. (91 б.) и свыше 70 набрали 5 учащихся

Из 20 выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку набрали:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | |
| **0-20** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| Русский язык | 20 |  |  |  |  |  | 6 | 7 | 4 | 3 |

При сравнительном анализе среднего балла результативность по русскому языку в 2018-2019 учебном году выше на 3 баллов по сравнению с 2017-2018 учебным годом, но на 3 б. ниже по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

**Математика**

К ЕГЭ по математике выпускников готовила учитель первой квалификационной категории Андреева О.А. Порог по математике профильного уровня – 27 баллов, базового уровня – оценка 3.

Результаты ЕГЭ по математике как профильного, так и базового уровня на достаточно хорошем уровне. Средняя оценка математики базового уровня - 5. Порог профильного уровня преодолели все (100%). Средний балл составляет 56 б. Наибольший балл набрали Большаков Дьяконов Е. (78 б.) Федоров В.(72 б.), Семенов Э. (76 б.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **всего участников** |
| Математика базовая | 13 |
| Математика профильная | 5 |

**Результаты ЕГЭ по математике базового уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Баллы** | | | | |
| **Всего участников** | **Средний балл** | **Не преодолели порог** | **% успеваемости** | **Учитель** |
| Математика базовый | 8 | 5 | - | 100% | Андреева О.А. |

**Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Баллы** | | | | |
| **Всего участников** | **Средний балл** | **Не преодолели порог** | **% успеваемости** | **Учитель** |
| Математика  профильный | 12 | 56 | - | 100% | Андреева О.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | |
| **0-20** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| Математика профильная | 5 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |  |  |

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (средний балл) по математике за три года**

При сравнительном анализе среднего балла результативность по математике в 2018-2019 учебном году ниже на 8 баллов по сравнению с 2017-2018 учебным годом и 3 б. по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

**Предметы по выбору**

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 2019 года - обществознание (7 уч.), иностранный язык (6) и информатика (6)

Вы

**Анализ выбора предметов для итоговой аттестации в 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По списку** | **Обществознание** | **История** | **Иностранный язык (англ.)** | **Биология** | **Химия** | **Физика** | **Информатика** | **Литература** |
| **20** | **7** | **1** | **6** | **2** | **1** | **4** | **6** | **3** |

**Рейтинг предметов по выбору**

**Результаты ГИА-2019 в форме ЕГЭ по выбору:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл |
| История | 67 |
| Химия | 64 |
| Биология | 74 |
| Иностранный язык | 69 |
| Обществознание | 61 |
| Физика | 48 |
| Литература | 63 |

**Английский язык, учителя Тимофеева Н.И.**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, установленное Рособрнадзором в 2014 г. составляет 22 балла. В этом году ЕГЭ по английскому языку выбрали 6 выпускников.

**Количество участников ЕГЭ по иностранному языку (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников |
| 5 | 20% | 4 | 31% | 6 | 30% |

. Наивысший балл у Жиркова Даниила – 88 б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Учитель** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | |
| **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** |
| Английский язык | 6 | Тимофеева Н.И. |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 |

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (средний балл) по английскому языку за три года**

Средний балл составляет 69 что является стабильным показателем за последние 3 года

**Обществознание, учитель Морозов В.С.**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию составляет 39 б.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 7выпускников (35%).

**Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников |
| **5** | **25%** | **8** | **62%** | **7** | **35%** |

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию имеет отрицательную динамику, но при этом абсолютная успеваемость участников ЕГЭ составила 100% .

Средний тестовый балл у выпускников –61 б., что ниже, чем средний балл прошлых годов на 2 б., но данный балл соответствует оценке «4». Наибольший балл получили Сидорова А. - 76 б.

**Результаты участия выпускников 11 классов ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | |
| **0-20** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| Обществознание | 7 |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 |  |  |

**Информатика, учитель Федоров А.К.**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике составляет 40 б. Выбрали ЕГЭ по информатике 6 выпускников.

**Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников |
| 4 | 25% | 2 | 15% | 6 | 30% |

Процент выполнения 100%. Средний балл составляет 66 б.

**Результаты участия выпускников 11 классов ЕГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | |
| **0-20** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| Информатика | 6 |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  |

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (средний балл) по информатике за три года**

**История, учитель Морозов В.С.**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории составляет 32 балла.

ЕГЭ по истории сдавали 1 выпускник.

**Количество участников ЕГЭ по истории (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | | **2019 г.** | |
| Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников |
| 3 | 15% | 5 | 38% | 1 | 5% |

Процент выполнения 100%. Ч.Михаил сдал историю на 67 б., что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ЕГЭ.

.

**Результаты участия выпускников 11 классов ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | |
| **0-20** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| История | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (средний балл) по истории за три года**

**Химия, учитель Дьяконова Т.Г.**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии составляет 36 б.

Сдавала ЕГЭ по химию 1 выпускница. Она набрала 64 б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | |
| **0-20** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| Химия | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

Результативность итога государственной аттестации по химии 2019 г. при сравнительном анализе среднего балла за последние три году повысилась на 5 баллов. (по сравнению с ГИА -2017, в 2018 г. химию не сдавали)

**Биология, учитель Петрова А.И.**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по биологии составляет 36 б. Сдавали ЕГЭ по биологии 2 выпускников.

**Количество участников ЕГЭ по биологии (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | | **2019 г.** | |
| Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников |
| 5 | 20% | 2 | 15% | 2 | 10% |

Средний балл составляет 67, что выше чем результаты ЕГЭ по биологии 2017, 2018 г. Высокий результат показала Осипова Ю. – 84 б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | |
| **0-20** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| Биология | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |

Результативность итогов государственной аттестации по биологии 2019 г. при сравнительном анализе среднего балла за последние три имеет положительную динамику. (по сравнению с ГИА -2017 на 12 б., 2018 г. на 17 б.)

**Физика, учитель Семенова В.В.**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике остается, как и прежде, 36 баллов. В этом году ЕГЭ по физике выбрали 4 выпускника, что составляет 31% от всех выпускников.

**Количество участников ЕГЭ по физике (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников | Кол-во  учащ. | % от общего числа участников |
| 6 | 30% | 4 | 31% | 4 | 20% |

Наивысший балл получил Семенов Э. – 74 б.

**Результаты участия выпускников 11 классов ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | |
| **0-20** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| Физика | 4 |  | 1 |  | 2 |  |  | 1 |  |  |

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (средний балл) по физике за три года**

Процент выполнения 75%. Средний балл составляет 48 б., что ниже, чем показатели предыдущего ЕГЭ -2017, 2018 гг.

**Литература, учитель Леверьева Е.С.**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе составляет 32 б.

ЕГЭ по литературе сдавала 3 выпускницы – Пахомова А., Кириллина Н. Леверьева М. Наибольший балл набрала Пахомова А. – 72 б. Средний балл составляет 63, что ниже, чем результат ЕГЭ предыдущих лет

**Результаты участия выпускников 11 классов ЕГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Число участников** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | |
| **0-20** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| Литература | 3 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |

Выводы:

1. Выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018-2019 учебном году. Результативность итогов государственной аттестации при сравнительном анализе среднего балла по гимназии с улусными показателями за 2019 год имеет положительную динамику по всем предметам: по русскому языку на 14 б., по математике на 2 б., по информатике на 9 б, по физике на 3 балла, по химии на 26 б., по биологии на 24 б., по истории и обществознанию на 9 б., по литературе на 8 б., английскому языку на 2 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | По гимназии | По улусу |
| 1 | Русский язык | **76** | 62 |
| 2 | Информатика | **66** | 57 |
| 3 | Математика | **56** | 53,9 |
| 4 | Физика | **48** | 44,7 |
| 5 | Химия | **64** | 42 |
| 6 | Биология | **74** | 49,8 |
| 7 | История | **67** | 57,9 |
| 8 | Обществознание | **61** | 51,5 |
| 10 | Литература | **63** | 54,8 |
| 11 | Английский язык | **69** | 66,6 |

1. Результативность итогов государственной аттестации в 2018-2019 учебном году при сравнительном анализе среднего балла по гимназии за последние три года имеет положительную динамику по русскому языку (выше на 3 баллов по сравнению с 2017- 2018 учебным годом); биологии (выше на 17 баллов по сравнению с 2017-2018 учебным годом); химии (выше на 5 баллов по сравнению с 2016-2017 учебным годом), истории (выше на 3 балла по сравнению с 2017-2018 учебным годом);

**Средний балл ЕГЭ за 4 года (2016-2019)**

1. При этом наблюдается снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебном годом наблюдается по математике, физике и обществознанию. Всем выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании. Результативность среднего балла по физике в 2018-2019 учебном году снизилась по сравнению с предыдущим годом. При сравнительном анализе среднего балла результативность по физике в 2018-2019 учебном году ниже на 8 баллов по сравнению с 2017-2018 учебным годом. При сравнительном анализе среднего балла результативность по математике в 2018-2019 учебном году ниже на 8 баллов по сравнению с 2017-2018 учебным годом и 3 б. по сравнению с 2016-2017 учебным годом.
2. Кириллина Н., Сидорова А., Осипова Ю., Семенов Э., Пахомова А. успешно прошли государственную итоговую аттестацию, набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива гимназии по повышению качества обучения.

**Причины таких результатов**:

* в недостаточном количестве прорешивались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;
* Учителя-предметники провели недостаточную индивидуальную работу с учащимися, у которых есть пробелы и затруднения.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас в этом году средние, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Провести качественный анализ выполнения работ учащимися, выявить проблемные зоны предметных ЗУН согласно спецификации КИМов, спланировать работу с учащимися по данным вопросам, активизировать индивидуальную работу с обучающимися

2. Практиковать пробные экзамены в форме ЕГЭ.

3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.

4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям - предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе. Заблаговременно выявить обучающихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к итоговой аттестации

5. Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.