Отчет самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бердигестяхская улусная гимназия» МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

за 2017 год

I. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения.

* 1. Обеспечение обязательности общего образования

сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования - *контингент обучающихся сохранен*

Показатели численного состава учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Число учащихся | 148 | 151 | 152 |
| 5-9 классы | 109 | 116 | 118 |
| 10-11 классы | 39 | 35 | 34 |

* Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста- нет .
	1. Доля выпускников уровне основного общего образования, получивших аттестаты особого образца.
* По итогам 2016-2017 учебного года аттестаты особого образца получили 5 учащихся – Ефремова Аэлита, Иванова Харыстаана, Осипова Айыына, Пахомова Анастасия, Семенов Эдуард
	1. Доля выпускников ступени основного общего образования, не получивших аттестат за 9 класс-нет
	2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»
* Наличие- с медалью «За особые успехи в учении» школу окончили 7 выпускников (44% от общего числа медалистов по улусу)

Александрова Мария – студентка ТГМУ г. Томск

Алексеев Станислав – Студент СВФУ, ИМИ

Заровняева Нелли – Студентка СВФУ, МИ

Маркова Сайыына – Студентка СВФУ, ИЗФиР

Саввина Анастасия – Студентка СВФУ, ИЗФиР

Сметанина Саина – Студентка НГТУ

Татаринова Надежда– Студентка СВФУ, МИ

* 1. Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку
* Средний балл выше муниципального - выше на 16,2 БУГ- 79 ср б, улусн. - 62,8 ср. б
* Средний балл выше республиканского - выше на 16,4 БУГ -79 ср балл, респ – 62,6

К ЕГЭ по русскому языку выпускников готовили учитель высшей квалификационной категории Леверьева Е.С и учитель первой квалификационной категории Попова В.Ю.. Порог по данному обязательному предмету – 36 б. - набрали все выпускники. Средний тестовый балл у выпускников – 79 б., что выше на 6 баллов, чем прошлогодний результат (средний балл ЕГЭ по русскому языку-2016 – 73 балла). Это показывает, что выпускников достаточно хороший уровень знаний по предмету. Высокие баллы по русскому языку набрали Олесов С.-100 б. Татаринова Н. -98 б., Саввина А., - 96 б., Заровняева Н. -93, Сметанина Саина – 91 б. и свыше 70 набрали 10 учащихся

Мониторинг результата ЕГЭ по русскому языку за 3 года (средний балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 | 2016 | 2017 |
| Русский язык | 75 б. | 73 | 79 |

Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

* 1. Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике
* Средний балл выше муниципального- выше на 11,8 БУГ -59 ср б, муниц- 47,2 ср. балл- 1 балл
* Средний балл выше республиканского-БУГ- 59 выше на 13, 2 б, БУГ -59, респуб-45,8 ср. б-1 балл

Мониторинг результата ЕГЭ по математике за 3 года (средний балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 | 2016 | 2017 |
| Математика (баз) | 5 | 5 | 5 |
| Математика (проф) | 50 | 56 | 59 |

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ №9 от 16.01.2015 г. ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: профильный и базовый. Профильный уровень выбрали 12 учащихся, остальные выпускники сдавали базовый уровень, так как поступают в ВУЗ гуманитарного профиля. К ЕГЭ по математике выпускников подготовила учитель высшей квалификационной категории Михайлова И.К. Порог по математике профильного уровня – 27 баллов, базового уровня – оценка 3. Результаты ЕГЭ по математике как профильного, так и базового уровня достаточно хорошем уровне. Порог профильного уровня преодолели на 92%, Чемезов А. порог не преодолел. Средний балл составляет 59 б., что выше, чем показатели предыдущих годов.

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике за 3 года

* 1. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | балл | руководитель |
| 1 | Степанова Куннэй  | Русский язык | 81 | Леверьева Е.С |
| 2 | Яковлева Айгыына | Русский язык | 83 | Леверьева Е.С |
| 3 | Олесов Святослав | Русский язык  | 83 | Леверьева Е.С |
| 4 | Алексеев Станислав | Русский язык | 86 | Леверьева Е.С |
| 5 | Захарова Ксения | Русский язык | 86 | Леверьева Е.С |
| 6 | Ильина Мария  | Русский язык | 86 | Леверьева Е.С |
| 7 | Маркова Саина | Русский язык | 88 | Леверьева Е.С |
| 8 | Сметанина Саина | Русский язык  | 91 | Попова В.Ю |
| 9 | Заровняева Нелли | Русский язык | 93 | Леверьева Е.С |
| 10 | Саввина Анастасия  | Русский язык | 96 | Попова В.Ю |
| 11 | Татаринова Надежда | Русский язык | 98 | Леверьева Е.С |
| 12 | Олесов Станислав  | Русский язык  | 100 | Леверьева Е.С |
| 13 | Алексеев Станислав | Математика | 90 | Михайлова И.К |
| 14 | Маркова Саина | Иностранный язык | 81 | Тимофеева Н.И |
| 15 | Степанова Куннэй  | Иностранный язык | 84 | Тимофеева Н.И |
| 16 | Олесов Святослав | Иностранный язык | 86 | Тимофеева Н.И |
| 17 | Олесов Станислав  | Иностранный язык | 95 | Тимофеева Н.И |
| 18 | Олесов Святослав | История  |  86 | Алексеев И.Е |

* 1. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку об окончании школы- нет
	2. Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад

Сегодня в условиях развития общего среднего образования одной из важнейших задач образовательной политики является формирование профессиональной элиты общества, выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей, создание благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств, их социализации и адаптации в обществе. Работа с одаренными детьми является актуальной задачей нашей гимназии. В целях формирования эффективной системы работы с одаренными детьми в гимназии разработана и ведется системная работа по программе «Школа олимпиадного резерва»:

Качественные показатели результатов муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Фамилия, имя участника | Наб.ный балл | Максбалл | Макс. баллпо улусу | Место | Число участ-ников | % выполнения | ФИОучителя |
| Педагогика и психология | 9 класс | Агеева Виктория | 20 | 20 | 20 | 1 | 12 | 100% | Стручкова М.В. |
| Осипова Надежда | 18 | 2 | 90% |
| 10 класс | Пахомова Анастасия | 18,6 | 18,6 | 1 | 11 | 93% |
| Кириллина Нарыйа | 17,6 | 2 | 88% |
| 11 класс | Сергеев Михаил Ст. | 20 | 20 | 1 | 13 | 100% |
| Рахимова Диана | 19 | 2 | 95% |
| История | 8 класс | Андреев Василий | 30 | 100 | 30 | 1 | 22 | 30% | Алексеев И.Е. |
| 10 класс | Чемезов Михаил | 28 | 28 | 1 | 17 | 28% |
| Дьяконов Егор | 27 | 2 | 27% |
| 11 класс | Сергеев Михаил Ст. | 47 | 47 | 1 | 18 | 47% |
| Сергеев Михаил Р. | 34 | 3 | 34% |
| МХК | 10 класс | Кириллина Нарыйа  | 90 | 334 | 90 | 1 | 7 | 27% | Агеева Л.П. |
| Павлова Анна | 80 | 2 | 24% |
| Политехническая | 9 класс | Андреев Мичил | 24 | 100 | 24 | 1 | 13 | 24% | Ноговицына С.В. |
| Чирков Павел | 23 | 2 | 23% |
| 10 класс | Иванова Анна | 37 | 37 | 1 | 17 | 37% |
| Семенов Эдуард | 31 | 3 | 31% |
| 11 класс | Большаков Алексей | 22 | 22 | 1 | 12 | 22% |
| Колесов Максим | 21 | 2 | 21% |
| Физика | 7 класс | Иванов Андрей | 10 | 40 | 10 | 1 | 17 | 25% | Ноговицына С.В |
| Степанов Владимир | 7 | 3 | 17,5% |
| 8 класс | Багинов Арыйаан | 4 | 40 | 4 | 1 | 17 | 10% |
| Горохов Виталий | 2 | 3 | 5% |
| 9  | Чирков Павел | 4 | 50  | 8 | 2 | 15 | 8% |
| Право | 10 класс | Сидорова Айта | 58 | 100 | 58 | 1 | 15 | 58% | Алексеев И.Е. |
| Дьяконов Егор | 56 | 2 | 56% |
| Осипова Айыына | 46 | 3 | 45% |
| 11 класс | Сергеев Михаил Ст. | 93 | 100 | 93 | 1 | 8 | 93% |
| Сергеев Михаил Р. | 92 | 2 | 92% |
| Константинов Юрий | 59 | 3 | 59% |
| Общество-знание | 8 класс | Павлова Чэмэлиинэ | 29 | 9090 | 47 | 2-3 | 17 | 32% | Осипов П.А. |
| 9 класс | Агеева Виктория | 40 | 40 | 1 | 24 | 44% | Алексеев И.Е |
| 10 класс | Сидорова Айта | 58 | 100 | 58 | 1 | 21 | 58% | Алексеев И.Е. |
| Дьяконов Егор | 57,5 | 2 | 58% |
| Осипова Айыына | 48 | 3 | 48% |
| 11 класс | Сергеев Михаил Ст. | 55,5 | 55,5 | 1 | 19 | 56% |
| Сергеев Михаил Род. | 48 | 2 | 48% |
| Русский язык | 7 класс | Кононова Карина | 27,5 | 47 | 27,5 | 1 | 25 | 59% | Кравченко К.Ф. |
| Петрова Валерия | 20 | 2 | 43% |
| 8 класс | Павлова Чэмэлиинэ | 22,5 | 23,5 | 2 | 24 | 48% | Леверьева Е.С. |
| 9 класс | Агеева Виктория  | 22,5 | 60 | 22,5 | 1 | 20 | 38% | Леверьева Е.С. |
| 10 класс | Пахомова Анастасия | 28,5 | 76,5 | 28,5 | 1 | 20 | 37% | Леверьева Е.С. |
| Осипова Айыына | 24,5 | 2 | 32% | Кравченко К.Ф. |
| Семенов Эдуард | 17 | 3 | 22% |
| 11 класс | Васильева Карина | 31 | 31 | 1 | 18 | 41% | Попова В.Ю. |
| Сергеев Михаил Ст. | 25,5 | 2 | 33% |
| Биология | 7 класс  | Ефремова Анна | 46 | 70 | 46 | 1 | 27 | 66% | Слепцова В.К. |
| Варламов Данил | 37 | 3 | 53% | Слепцова В.К. |
| 8 класс | Сергеева Виктория | 53 | 100 | 73 | 3 | 28 | 53% | Слепцова В.К. |
| 9 класс | Степанова Алина | 40 | 95 | 48 | 2 | 20 | 42% | Петрова А.И. |
| 10 класс | Осипова Юлия | 45 | 100 | 45 | 1 | 20 | 45% | Петрова А.И. |
| 11 класс | Колесова Саргылана | 48,5 | 110 | 48,5 | 1 | 19 | 44% | Петрова А.И. |
| Сергеев Михаил Р. | 40,5 | 2 | 37% | Петрова А.И. |
| Колесов Максим | 38,5 | 3 | 35% | Петрова А.И. |
| Русскаялитература | 7 класс | Кононова Карина | 18 | 50 | 30 | 3 | 19 | 36% | Кравченко К.Ф |
| 8 класс | Павлова Чэмэлиинэ | 38 | 38 | 1 | 22 | 76% | Леверьева Е.С. |
| 9 класс | Агеева Виктория | 83 |  100 | 88 | 1 | 19 | 83% | Леверьева Е.С. |
| 10 класс | Кириллина Нарыйа | 80 | 80 | 1 | 16 | 80% | Леверьева Е.С. |
| Пахомова Анастасия | 78 | 2 | 78% |
| Ефремова Аэлита | 73 | 3 | 73% |
| 11 класс | Васильева Карина | 70 | 70 | 1 | 16 | 73% | Попова В.Ю. |
| Сергеев Михаил Ст. | 57 | 2 | 57% |
|  Экология | 8 класс | Андреев Василий | 26 | 52 | 26 | 1 | 15 | 50% | Петрова А.И. |
| Чемезов Кэскил | 15 | 2 | 29% |
| 9 класс | Степанова Алина | 42 | 78 | 42 | 1 | 15 | 54% |
| 10 класс | Сидорова Айта | 63 | 83 | 63 | 1 | 21 | 76% |
| Леверьева Марианна | 32 | 2-3 | 39% |
| Осипова Юлия | 32 | 2-3 | 39% |
| 11 класс | Колесова Саргылана | 60 | 92 | 60 | 1 | 14 | 65% |
| Колесов Максим | 29 | 2 | 32% |
| Технология | 8 | Яковлев Геннадий | 33 |  | 33 | 1 | 5 |  | Потапов Г.К. |
| 9 | Чирков Павел | 31 |  | 33 | 2 | 5 |  | Осипов П.А. |
| 10 класс | Кириллина Н | 43,5 |  | 60 | 3 | 7 |  | Рехлясов И.И. |
| Химия | 11 класс | Колесова Саргылана | 9,5 | 78 | 30 | 3 | 7 | 12% | Слепцова В.К. |
| Роднойязык | 10 класс | Осипова Айыына | 35 | 100 | 43 | 3 | 11 | 43% | Ноева М.И. |
| Родная литература | 10  | Сидорова Айта | 75,5 | 100 | 75,5 | 1 | 15 | 76% | Ноева М.И. |
| 11 класс | Васильева Карина | 67,5 |  67,5 | 1 | 19 | 68% | Парфенова Н.П. |
| Колесов Максим | 59 | 2 | 59% |
| Сергеев Михаил Ст. | 57 | 3 | 57% |
| Английский язык | 7 | Сидоров Айаан | 44 | 70 | 52 | 3 | 22 | 63% | Осипова С.Е. |
| 8 | Павлова Чемэлиинэ | 47 | 47 | 1 | 20 | 67% | Осипова С.Е. |
| Данилова Луиза | 39 | 3 | 56% | Стручкова М.В. |
| 10 | Жирков Данил | 77 | 110 | 77 | 1 | 11 | 70% | Тимофеева Н.И. |
| Пахомова Анастасия | 65 | 2 | 59% |
| 11 | Васильева Карина | 75 | 75 | 1 | 10 | 68% | Тимофеева Н.И. |
| Рахимова Диана | 67 | 2-3 | 61% |
| Сергеев Михаил Ст | 67 | 2-3 | 61% |
| Информатика | 8 класс | Чемезов Кэскил | 180 | 500 | 180 | 1-2 | 13 | 36% | Федоров А.К. |
| Семенов Ариан | 180 | 1-2 | 36% |
| 9 класс | Агеева Виктория | 200 | 200 | 1 | 14 | 40% |
| Колесов Константин | 190 | 3 | 38% |
| 10 класс | Дьяконов Егор | 131 | 131 | 1 | 11 | 26% |
| Сидорова Айта | 126 | 2 | 25% |
| Иванова Анна | 125 | 3 | 25% |
| 11 класс | Большаков Алексей | 100 | 148 | 3-4 | 10 | 20% |
| Семенов Александр | 100 | 3-4 | 20% |
| География | 8 класс | Андреев Василий | 44,65 | 100 | 44,65 | 1 | 22 | 45% | Филиппова Н.В. |
| Багинов Ариан | 32 | 3 | 32% |
| 9 класс | Осипова Надежда | 34,45 | 34,45 | 1 | 22 | 35% |
| 10 класс | Пахомова Анастасия | 33,85 | 33,85 | 1 | 19 | 34% |
| Сидорова Айта | 31,65 | 2 | 32% |
| Осипова Юлия | 28,4 | 3 | 28% |
| 11 класс | Колесова Саргылана | 32,4 | 32,4 | 1 | 15 | 32% |
| Васильева Карина | 28,7 | 2 | 29% |
| Математика | 5 класс | Попов Владимир | 21 |  |  | 1 | 26 |  | Андреева О.А. |
| Сергеева Луиза | 17 | 2-5 |  |
| 6 класс | Тимофеева Вика | 20 |  |  | 1 |  |  | Михайлова И.К. |
| 7 класс | Ефремова Анна  | 35 |  |  | 1 | 29 |  | Михайлова И.К |
| Андреев Никита | 18 | 3-4 |  |
| Матвеев Андрей | 18 | 3-4 |  |
| 8 класс | Багинов Арыйаан | 17 |  |  | 2-3 | 20 |  | Кузьмина С.С |
| Павлова Чэмэлиинэ | 17 | 2-3 |  |
| Горохов Виталий | 12 | 3-4 |  |
| 9 класс | Данилов Павел | 17 |  |  | 1 |  |  | Михайлова И.К |
| Андреев Мичил | 9 |  | 3-5 |  |  |
| 10 класс | Семенов Эдуард | 14 |  |  | 1 |  |  | Андреева О.А |
| Экономика | 9 класс | Барашкова Анастасия | 46 | 120 | 46 | 1 | 12 | 38% | Филиппова Н.В. |
| Павлова Аина  | 41 | 2 | 34% |
| 10 класс | Сидорова Айта | 70 | 1 |  | 58% |
| Семенов Эдуард | 65 | 70 | 2 | 54% |
| Ефремова Аэлита  | 63 | 3 | 52% |
| 11 класс | Сергеев Михаил | 81 |  | 81 | 1 |  | 68% |
| Васильева Карина | 59 | 2 | 49% |
| ОБЖ | 10 класс | Иванова Анна | 134 |  | 144 | 3 | 9 |  | Рехлясов И.И. |

Мониторинг качественных показателей результатов мун.этапа ВСОШ по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Местоуч.год  | I место | II место | III место |
| 2014-2015 уч.год | 30 | 28 | 30 |
| 2015-2016 уч.год | 35 | 35 | 22 |
| 2016-2017 уч.год | 47 | 38 | 39 |
| 2017-2018 уч.год | *44* | *33* | *26* |

Качественные показатели результатов муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

1. На региональном уровне

На Региональный этап Всероссийской Государственной олимпиады школьников (Суперфинал республиканской олимпиады) были приглашены 34 учащихся гимназии по 14 учебным предметам:9 класс- 12 учащихся, 10 класс – 9 учащихся, 11 класс – 13 учащихся.

Участники Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *класс* | *место* | *учитель* |
| Математика -2 |
| 1.Колесова Саргылана | 10 | XVI | Кузьмина С.С. |
| 2.Алексеев Станислав | 11 | VIII | Михайлова И.К. |
| Политехническая - 1 |
| 1.Потапова Нина | 9 |  | Ноговицына С.В. |
| Биология - 3 |
| 1.Осипова Юлия | 9 | XII | Петрова А.И. |
| 2.Колесова Саргылана | 10 | XI | Петрова А.И. |
| 3.Александрова Мария | 11 | VII | Петрова А.И. |
| Экономика – 1 (20-54) |
| 1.Алексеев Станислав | 11 | XI (20)-51 -125 | Филиппова Н.В. |
| Русская литература - 3 |
| 1.Кириллина НарыйаКуо | 9 | VI (8) – 83,5 - 95 | Леверьева Е.С. |
| 2.Пахомова Анастасия | 9 | VIII – 80,5  | Леверьева Е.С. |
| 3.Саввина Анастасия | 11 | VI (13) – 79 - 110 | Попова В.Ю. |
| Право – 1  |
| 1. Сергеев Михаил Степ. | 10 | VII (10)-34,5 -51 | Алексеев И.Е. |
| Экология - 9 |
| 1.Сидорова Айталина | 9 | V | Петрова А.И. |
| 2.Осипова Юлия | 9 | III призер -67 | Петрова А.И. |
| 3.Иванова Харыстаана | 9 | VI | Петрова А.И. |
| 4.Леверьева Марианна | 9 | XIII | Петрова А.И. |
| 5.Колесова Саргылана | 10 | IV | Петрова А.И. |
| 6.Колесов Максим | 10 | XI | Петрова А.И. |
| 7.Ноговицына Прасковья | 11 | X | Петрова А.И. |
| 8.Александрова Мария | 11 | IX | Петрова А.И. |
| 9.Татаринова Надежда | 11 | XIII | Петрова А.И. |
| Обществознание - 1 |
| 1.Саввина Анастасия | 11 | IX | Алексеев И.Е. |
| Технология - 1 |
| 1.Макаров Леон | 9 | V | Осипов П.А. |
| География - 3 |
| 1.Сидорова Айталина | 9 | VIII | Филиппова Н.В. |
| 2.Сергеев Михаил Степ. | 10 | XI | Филиппова Н.В. |
| 3.Заровняева Нелли | 11 | IV | Филиппова Н.В. |
| Астрономия - 2 |
| 1.Большаков Алексей | 10 | VIII(12) – 2 -35 | Ноговицына С.В. |
| 2.Колесов Максим | 10 | IX - 1 | Ноговицына С.В. |
| Английский язык - 2 |
| 1.Олесов Святослав | 11 | XVIII - 60 | Тимофеева Н.И. |
| 2.Олесов Станислав | 11 | XIV - 65 | Тимофеева Н.И. |
| Якутская литература -2 |
| 1.Осипова Айыына | 9 |  | Ноева М.И. |
| 2.Сидорова Айталина | 9 |  | Ноева М.И. |
| Педагогика и психология - 3 |
| 1.Константинов Юра | 10 |  | Стручкова М.В. |
| 2.Степанова Куннэй | 11 | Поощрительная грамота | Стручкова М.В. |
| 3.Саввина Анастасия | 11 | II | Стручкова М.В. |

По итогам Регионального этапа Государственной олимпиады школьников призерами стали 2 учащихся гимназии:

Осипова Юлия - 3 место по экологии

Саввина Анастасия - 3 место по педагогике и психологии.

Степанова Куннэй – поощрительная грамота по педагогике и психологии

Участники Регионального этапа Всероссийской олимпиады

 школьников ( 2017 - 2018 учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *класс* | *место* | *учитель* |
| Математика |
| 1.Ефремова Анна | 7 |  | Михайлова И.К. |
| Биология - 1 |
| 1.Степанова Алина | 9 | X | Петрова А.И. |
| Экономика  |
| 1.Барашкова Анастасия | 9 | IV | Осипов П.А. |
| 2.Атакова Кристина | 10 | XII | Филиппова Н.В. |
| 3.Дьяконов Егор | 10 | XIV | Филиппова Н.В. |
| 4.Ефремова Аэлита | 10 | VIII | Филиппова Н.В. |
| 5.Сидорова Айталина | 10 | VI | Филиппова Н.В. |
| 6.Семенов Эдуард | 10 | X | Филиппова Н.В. |
| 7.Васильева Карина | 11 | XVIII | Филиппова Н.В. |
| 8.Сергеев Михаил | 11 | XV | Филиппова Н.В. |
| Русская литература - 2 |
| 1.Кириллина Нарыйа Куо | 10 | VI | Леверьева Е.С. |
| 2.Пахомова Анастасия | 10 | IX | Леверьева Е.С. |
|  |  |  | Попова В.Ю. |
| Право - 4 |
| 1.Сидорова Айталина | 10 | IV | Алексеев И.Е. |
| 2.Константинов Юрий | 11 | XXII | Алексеев И.Е. |
| 3.Сергеев Михаил Род. | 11 | XII | Алексеев И.Е. |
| 4.Сергеев Михаил Ст. | 11 | Призер  | Алексеев И.Е. |
| Экология - 5 |
| 1.Степанова Алина | 9 |  | Петрова А.И. |
| 2.Леверьева Марианна | 10 |  | Петрова А.И. |
| 3.Осипова Юлия | 10 |  | Петрова А.И. |
| 4.Сидорова Айталина | 10 |  | Петрова А.И. |
| 5.Колесова Саргылана | 11 |  | Петрова А.И. |
| ОБЖ |
| 1.Иванова Анна | 10 |  | Рехлясов И.И. |
| География - 7 |
| 1.Андреев Василий | 8 |  | Филиппова Н.В. |
| 2.Осипова Надежда | 9 |  | Филиппова Н.В. |
| 3.Осипова Юлия | 10 |  | Филиппова Н.В. |
| 4.Пахомова Анастасия | 10 |  | Филиппова Н.В. |
| 5.Сидорова Айталина | 10 |  | Филиппова Н.В. |
| 6.Васильева Карина | 11 |  | Филиппова Н.В. |
| 7.Колесова Саргылана | 11 |  | Филиппова Н.В. |
| Якутская литература - 2 |
| 1.Сидорова Айталина | 10 |  | Ноева М.И. |
| 2.Васильева Карина | 11 |  | Парфенова Н.П. |
| Педагогика и психология - 4 |
| 1.Кириллина Нарыйа Куо | 10 |  | Стручкова М.В. |
| 2.Пахомова Анастасия | 10 |  | Стручкова М.В. |
| 3.Рахимова Диана | 10 |  | Стручкова М.В. |
| 4.Сергеев Михаил | 10 | Победитель | Стручкова М.В. |

Приглашены 35 учащихся гимназии по 10 предметам: 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс - 4, 10 класс – 20, 11 класс – 9

1. Победитель регионального этапа по педагогике и психологии - Сергеев Михаил Степанович ученик 11 класса
2. Призер регионального этапа по праву - Сергеев Михаил Степанович ученик 11 класса.
3. Призер регионального этапа по якутской литературе- Сидорова Айта ученица 10 кл

Достижения учащихся гимназии на предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников

Результаты предметной олимпиады Олимпиада СВОШ СВФУ им. М.К Аммосова

|  |
| --- |
| Олимпиада СВОШ -2017 (март-апрель) |
| Саввина Настя | 11 | русская литература | призер | Попова В.Ю |
| Александрова Мария | 11 | биология | призер | Петрова А.И |
| Колесова Саргылана | 10 | биология | призер | Петрова А.И |
| Колесова Саргылана | 10 | экология | призер | Петрова А.И |
| Олесов Святослав | 11 | английский язык | призер | Тимофеева Н.И |
| Олесов Станислав | 11 | английский язык | призер | Тимофеева Н.И |
| Алексеев Стас | 11 | математика | победитель | Михайлова И.К |
| Алексеев Коля | 11 | математика | призер | Михайлова И.К |
| Багинов Ариан | 7 | математика | призер | Кузьмина С.С |
| Федорова Валерия  | 7 | математика | победитель | Кузьмина С.С |
| Багинов Ариан | 7 | физика | призер | Ноговицына С.В |

Олимпиада ВУЗов Центра, Сибири и Дальнего Востока

|  |
| --- |
| Итоги |
| Александрова Мария | Сибирский государственный медицинский университет (г.Томск |
| Тарасова Марина | Российский научно-исследовательский медицинский университет им.Н.И.Пирогова (г.Москва), |
| Олесов Святослав | Уральская юридическая Академия (г.Екатеринбург). |

|  |
| --- |
| Олимпиада СВОШ (ноябрь, декабрь) |
| Егорова Надежда | 5 | победитель |
| Павлова Чэмэлиинэ | 7 | победитель |
| Тимофеева Виктория | 5 | призер |
| Семенов Ариан | 7 | призер |
| Чемезов Кэскил | 7 | призер |
| Большаков Петр | 7 | призер |
| Данилов Павел | 9 | призер |

Республиканская олимпиада «Интеллектуальные игры и головоломки»,

 в рамках подготовки к международным интеллектуальным играм.

|  |
| --- |
|  |
| 1 | Варламов Даниил | 7 | Республиканский этап | призер | Михайлова И.К |
| 2 | Осипов Георгий | 7 | Республиканский этап | призер | Михайлова И.К |
| 3 | Андреев Никита | 7 | Республиканский этап | призер | Михайлова И.К |
| 4 | Ефремова Аня | 7 | Республиканский этап | призер | Михайлова И.К |
| 5 | Багинов Арыйаан | 8 | Республиканский этап | призер | Кузьмина С.С |
| 6 | Матвеев Саша  | 8 | Республиканский этап | призер | Кузьмина С.С |
| 7 | Борисов Сеня | 8 | Республиканский этап | призер | Кузьмина С.С |
| 8 | Семенов Ариан  | 8 | Республиканский этап | призер | Кузьмина С.С |
| 9 | Павлова Чемелиинэ | 8 | Республиканский этап | призер | Кузьмина С.С |
| Республиканская олимпиада по предпринимательству |
| 1 | Сидоров Айталина | 10 | Республиканский этап | Финалист  | Сидорова А.С |
| Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университете по английскому языку |
| 2 | Рахимова Диана | 11 | Заключительный этап | Призер приглашена на очный тур г. Казань 9 февраля | Тимофеева Н.И |

|  |
| --- |
| Региональная физико-математическая олимпиада «Дьо5ур»  |
| Матвеев Андрей | 6 |  | 3 место | Михайлова И.К |
| Лукина Аина | 6 |  | 1 место | Михайлова И.К |
| Республиканский математический бой  |
| Лукина Аина | 6 |  | 1 место | Михайлова И.К |
| Павлова Чэмэлиинэ  | 7 |  | 3 место | Кузьмина С.С |
| Агеева Вика | 8 |  | 3 место | Михайлова И.К |

1. Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами научно-практических конференций.

|  |
| --- |
| Республиканские Даниловские чтения |
| Мунхааллар  | 5-6 кл | Республиканские Даниловские чтения | Лауреат 2 степени | Ноева М.И |
| Сивцева Сильвия | 6 | Республиканские Даниловские чтения | Лауреат 3 степени | Ноева М.И |
| Толоон | 10-11 | Республиканские Даниловские чтения | Гран-При | Парфенова Н.П |
| Колесова Саргы | 10 | перевод | 3 место | Попова В.Ю |
| Павлова Чэмэлиинэ | 7 | перевод | 2 место | Осипова С.Е |
| Колесова Саргы | 10 | айар улэ | 3 место | Попова В.Ю |
| Республиканские чтения, посвященные 95- летию Софрону Данилову |
| Агеева Вика Осипова Надя | 8 | Республиканские чтения | Лауреат 2 степени | Ноева М.И |
| Краскова Саша | 5 | Республиканские чтения | Лауреат 2 степени | Ноева М.И |
| Иванова Харыстаана | 9 | Республиканские чтения | Лауреат 3 степени | Ноева М.И |
| Республиканские чтения, посвященные 125-летию С.А Новгородову |
| Федорова Валерия | 7 | Республиканские чтения | Грамота | Парфенова Н.П |
| Алексеев Стас | 11 |  | Диплом 3 степени | Парфенова Н.П |
| Гуляев Пана | 11 |  | 2 место  | Парфенова Н.П |
| Республиканская НПК «Науки юношей питают» |
| Макаров Леон | 9 | Республиканские чтения | Лауреат | Осипов П.А |
| Олесов Святослав | 11 |  | Лауреат | Алексеев И.Е |
| Васильев Иван | 8 |  | Диплом 2 степени | Федоров А.К |
| Колесов Максим | 10 |  | Диплом 3 степени | Федоров А.К |
| Республиканская викторина по истории и ОБЖ в рамках НПК «Науки юношей питают» |
| Сергеев Михаил | 10 | история | 3 место | Алексеев И.Е |
| Васильев Иван | 8 | ОБЖ | 1 место | Степанов Я.В |
|

|  |
| --- |
| НПК «Тобул» СВФУ им. М.К Аммосова |
| Сивцева Сильвия | 6 |  | Дипломант 2 степени | Ноева М.И |
| Агеева Виктория  | 8 |  | Грамота | Ноева М.И |
| Семенова Марина | 7 |  | Дипломант 3 степени | Парфенова Н.П  |
| Павлова Чемелиинэ | 8 |  | Дипломант 3 степени | Парфенова Н.П |

|  |
| --- |
| Республиканские НПК  |
| 1 | Сивцева Сильвия | 7 | Республиканские Лонгиновские чтения | Ноева М.И | Якутская филология | Диплом 1 степени |
| 2 | Колесов Максим | 11 | Республиканская политехническая НПК | Федоров А.К | Информатика  | Диплом 2 степени |
| 3 | Дашинимаев Евгений | 9 | Республиканская НПК «Отчизне посвятим» | Осипов П.А | Культурология  | Поощрительный приз |
| 4 | Варламов Даниил | 7 | Республиканский турнир по решению головоломок | Михайлова И.К | Математика  | 2 место |
| 5 | Баишев Леонид | 5 | Республиканская НПК «Отчизне посвятим» | Никанорова Л.Н | история | Лауреат |
| Республиканская НПК «Шаг в будущее» |
| 1 | Осипова Юлия | 10 | Республиканская НПК «Шаг в будущее» | Леверьева Е.С | Русская филология | Дипломант 2 степени |
| 2 | Васильева Карина | 11 | Республиканская НПК «Шаг в будущее» | Попова В.Ю | Русская филология | Дипломант 1 степени |
| 3 | Сергеев Михаил Ст | 11 | Республиканская НПК «Шаг в будущее» | Стручкова М.В | Общественные науки  | Лауреат |

Достижения на всероссийских НПК Всероссийская Поволжская НПК г. Казань |
| Степанова Куннэй | 11 |  | Диплом 1 степени | Осипова С.Е |
| Всероссийские Семеновские чтения в рамках недели науки СВФУ |
| Степанова Куннэй | 11 |  | 1 место | Осипова С.Е |
| Международная конференция «Открой в себе ученого» |
| Леверьева Марианна | 9 |  | Лауреат 3 степени | Леверьева Е.С |
| Осипова Юлия | 9 |  | Лауреат 3 степени | Леверьева Е.С |
| Федорова Валерия | 7 |  | Лауреат 3 степени | Попова В.Ю |
| Сивцев Денис | 10 |  | Поощр/грамота | Осипов П.А |
| Всероссийская НПК «Науки юношей питают» |
| Макаров Леон | 10 |  | Призер | Осипов П.А |

Информация о творческих достижениях учащихся гимназии

|  |
| --- |
| Творческие достижения |
| 1 | Кириллина Нарыйа куо | 10 | Республиканский открытый конкурс рисунков пленер «Бор комус куьунэ» | Рехлясов И.И | Гран -при |
| 2 | Никифорова Кристина  | 10 | Республиканский открытый конкурс рисунков пленер «Бор комус куьунэ» | Рехлясов И.И | 3 место |
| 3 | Андреев Борис | 7 | Республиканский интерактивный конкурс чтецов стихотворений С.Данилова  | Ноева М.И | Диплом 3 степени |
| 4 | Павлова Чемелиинэ | 8 | Республиканский Конкурс «задай вопрос первому президенту» | Ноева М.И | Победитель  |
| 5 | Васильев Иван | 9 | Конкурс Мой русский язык» | Леверьева Е.С | Вошел в 10 лучших в республике |
| 6 | Маркова Саина | 11 | Международный творческий конкурс | Рехлясов И.И | Лауреат |
| 7 | Осипова Лена | 8 | Международный конкурс АРАССВА | Рехлясов И.И | Призер |
| 8 | Колесова Саргылана | 11 | Республиканский этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Сириус» | Петрова А.И | 3 место |

|  |
| --- |
| Республиканский конкурс «Будущий дипломат» |
| 2016-2016 уч.год |
| Олесов Стас | 11 | 1 место | Алексеев И.Е |
| Олесов Слава | 11 | 2 место | Алексеев И.Е |
| Павлова Чемелиинэ | 7 | 1 место | Алексеев И.Е |
| Агеева Вика | 8 | 2 место | Алексеев И.Е |
| 2017-2018 уч.год |
| Осипов Георгий  | 7 | 1 место | Алексеев И.Е |
| Сергеев Михаил Ст | 11 | 1 место | Алексеев И.Е |

|  |
| --- |
| Улусный конкурс чтецов «Муннхааллар мунньахтара» |
| Группа  | 5 класс |  | Лауреат 2 степени | Ноева М.И |
| Всероссийские Семеновские чтения в рамках недели науки СВФУ |
| Степанова Куннэй | 11 |  | 1 место | Осипова С.Е |
| Республиканский Конкурс «Франкофония» |
| Саввина Настя | 11 |  | 2 место | Тимофеева Н.И |

1.10 Привлечение и закрепление молодых специалистов

1. Доля педагогов со стажем работы до 5 лет БУГ 17% от общего числа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагоговна 2017-2018 уч. год | Данные по стажу педагогической деятельности педагогов | пол |
| менее 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет-30 | свыше30 | пенсионеры | женщин | мужчин |
| Всего 28 педагогов | 5 | 3 | 5 | 5 | 10 | 8 | 19 | 9 |

1. Степанов Ян Владиславович - учитель физической культуры
2. Алексеев Илья Егорович – учитель истории
3. Осипова Сардаана Евгеньевна – учитель иностранных языков
4. Ноговицына Сардана Валерьевна – учитель физики
5. Стручкова Мария Васильевна – учитель иностранных языков

Работа с молодыми педагогами ведется по проекту «Школа педагогического мастерства. Главная цель проекта – оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации. К каждому педагогу прикреплены наставники, с которыми ведут планомерную работу по индивидуальным планам.

1.11. Профессиональное развитие руководителя

Повышение квалификации

1. Удостоверение о повышении квалификации по теме: Управленческая деятельность в условиях социально-экономических изменений» в объеме 72 часов, Академия наук РС(Я) от 25.02.2015 г.
2. Удостоверение о повышении квалификации по теме «Образовательное законодательство в ОО: практикоприменение» в объеме 72 часов ИРОиПК , от 13.04.2016 г.
3. Удостоверение о повышении квалификации по теме «Эффективный контракт в ОО» в объеме 72 часов ИРОиПК , от 23.11.2016 г.
4. Сертификат участника семинара по теме «Противодействие коррупции и механизм его реализации в органах местного самоуправления» от 01.04.2016 г
5. Удостоверение о повышении квалификации по теме «Введение в проектное управление» в объеме 16 часов Высшая школа инновационного менеджмента при Главе РС(Я) , от 02.05.2017 г.

Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства

1. На Сертификат о распространении опыта работы по теме "Работа с молдыми педагогами" в рамках встречи руководителей образовательных учреждений Горного и Амгинского улусов. С. Бердигестях, 25 февраля 2016 г.
2. региональном уровне - Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ №2, март 2017
3. На муниципальном уровне - Распространение опыта в рамках улусного методического турнира, март 2017

Эффективность аналитической деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения

* 1. Анализ эффективности программы развития образовательного учреждения

Программа развития МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» на 2018-2022 годы- Утверждено на заседании педагогического совета Протокол №4 от 16 января 2018г.

* 1. Анализ выполнения учебной программы

Программы учебного плана 2016-17 учебного года выполнены в полном объеме. Учителями-предметниками были учтены все праздничные дни календаря при составлении Рабочих программ. Поэтому расхождений в часах не зафиксировано. Учебный план выполнен на 100%, что подтверждается классными журналами, журналами для элективных курсов и внеаудиторной деятельности.

Выполнение учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество часов по учебному плану за неделю | Общее кол-во часов по плану ОУ за III четверть | Общее количество аудиторных часов | Внеаудиторные часы | Всего часов | Разница часов | % выполнения |
| внеурочные | внеаудиторные | консультации |
| по плану | фактически | по плану | фактически | по плану | фактически | по плану | фактически | фактически |
| 428 ч | 14552 | 12376 | 12376 | 680 | 680 | 1122 | 1122 | 374 | 374 | 14552 | - | 100% |

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний за 2016-17 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Число уч-ся на конец | Успевает | Число отличников | Число хорошистов | Процент качества | Русский язык | Русская литерат. | Якутский язык | Якутс.литература | Математика Алгебра | Геометрия | Английский  | Физика | Химия | История  | География | Биология | Обществознание | Информатика | технология |
| 5 | 23 | 23 | 3 | 18 | 91 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 96 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
| 6 | 20 | 20 | 3 | 15 | 90 | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 |  | 95 |  |  | 95 | 95 | 95 | 100 |  | 100 |
| 7а | 15 | 15 | 1 | 10 | 73 | 80 | 93 | 93 | 100 | 93 | 93 | 93 | 93 |  | 93 | 100 | 93 | 100 |  | 100 |
| 7б | 16 | 16 | - | 12 | 75 | 82 | 88 | 88 | 100 | 76 | 94 | 94 | 88 |  | 88 | 94 | 88 | 100 |  | 100 |
| 8 | 22 | 22 | 2 | 10 | 55 | 77 | 100 | 100 | 100 | 95 | 95 | 68 | 100 | 85 | 95 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 22 | 22 | 5 | 12 | 77 | 95 | 95 | 95 | 100 | 85 | 100 | 90 | 90 | 85 | 90 | 100 | 90 | 100 | 100 |  |
| 10 | 13 | 13 | 3 | 10 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11 | 20 | 20 | 7 | 11 | 95 | 95 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |  |
| Всего | 151 | 151 | 24 | 99 | 81 | 91 | 98 | 98 | 100 | 94 | 98 | 95 | 97 | 93 | 97 | 99 | 97 | 100 | 100 | 100 |

* 1. Анализ заполнения электронных документов (сетевой город)- выполнение100%

Справка по использованию АИС «Сетевой город. Образование» педагогами

Дата проведения проверки: 28.03.2018 года

Проверка осуществлялась ответсвенной по АИС «Сетевой город. Образование» Ноговицыной С.В.

Цель: оформления данных об успеваемости и посещаемости гимназистов, своевременное заплнение электронного журнала педагогами

 Пользователи электронного классного журнала в системе «Сетевой город» – это родители, гимназисты, педагоги.

 В рамках изучения работы учителей школы в системе «Сетевой город. Образование» были проверены электронные журналы 5-11 классов.

В ходе проверки по заполнению данных учащихся было выявлено следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Общее количество карточек учащихся на текущую дату | Количество заполненных карточек учащихся на текущую дату |
| 1 | 5 | 22 | 22 |
| 2 | 6 | 22 | 22 |
| 3 | 7 | 20 | 20 |
| 4 | 8а | 16 | 16 |
| 5 | 8б | 16 | 16 |
| 6 | 9 | 22 | 22 |
| 7 | 10 | 21 | 21 |
| 8 | 11 | 13 | 13 |
| ВСЕГО по ОО | 152 | 566 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-воучителей | Кол-воучащихся | Кол-воклассов | Кол-вородителей | % учащихся, укоторых введён одинродитель | Кол-во КТП | Кол-во уроков в недельномрасписании(21.05.18 - 27.05.18) | % выставлен-ных итоговыхоценок | Количествооценок | Количествопропусков | Количествовнешних обращений ксистеме родителей | Количествовнешних обращений ксистемеучащихся | Количествовнешнихобращений ксистемесотрудников |
| 29 | 154 | 8 | 238 | 98 | 144 | 424 | 67 | 48032 | 1315 | 2 | 0 | 213 |

1.Карточки учащихся заполнены классными руководителями – 100%

2.Регулярно работают с журналами – 42% педагогического коллектива

3.Периодически работают с журналами –38% педагогического коллектива:

4.Еженедельно работают с журналами – 25% педагогического коллектива:

 По ведению электронных журналов:

- учителя отмечают, что ведется дублирование работы по заполнению бумажного и электронного журналов, а это требует больших временных затрат

-Рекомендации:

* 1. Мониторинг образовательных результатов по ШСОКО

Внутришкольный контроль в МБОУ БУГ осуществляется согласно плану, в котором отражены основные направления:

1. Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования.
2. Контроль за уровнем достижения конечных результатов деятельности образовательного учреждения.
3. Контроль за обеспечением базового и гимназического образования.
4. Контроль за условиями достижения оптимальных конечных результатов.
5. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Контроль за качеством и уровнем преподавания; контроль за объемом выполнения учебных программ; контроль за ведением школьной документации (проверка журналов, дневников и тетрадей учащихся); контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов; контроль за успеваемостью учащихся; разработка системы диагностики, отслеживающей динамику развития и уровень образованности учащихся.

 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за год по уровням обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | % успеваемости | % качества знаний |
| 5-9 | 10-11 | По школе | 5-9 | 10-11 | По школе |
| 2015-16год | 100 | 100 | 100 | 82% | 95% | 85% |
| 2016-17год | 100 | 100 | 100 | 77% | 98% | 81% |
| 2017-18 за полугодие | 100 | 100 | 100 | 74% | 82% | 78% |

Мониторинг количества отличников и хорошистов учебы по годам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | отличники | хорошисты |  |
| 2015-2016 год | 31 | *95* | *126* |
| 2016 -2017 год | 27 | *96* | *123* |
| 2017-2018 за полугодие | 14 | *101* | *115* |

Как видно из таблицы и диаграммы качество знаний по гимназии составило за полугодие 78% при 100% абсолютной успеваемости. По сравнению с результатами прошлого учебного года наблюдается понижение показателей абсолютной успеваемости по школе на 0,2%, а показателей качества успеваемости на 15%.

Классно-обобщающий контроль за учебной деятельностью учащихся гимназии проведен - в 5 классе (октябрь), 6 класс (декабрь)8 классе (февраль), 11 классе (март), 9 классе (апрель), 7 «а» и 7 «б» классах (май). В ходе классно-обобщающего контроля администрация гимназии, заведующие методическими кафедрами Кузьмина С.С., Ноева М.И. посещают уроки учителей-предметников, элективные курсы, индивидуальные консультации и открытые классные часы. В ходе контроля заместителем директора по учебной работе Филипповой Н.В. и заместителем директора по научно-методической работе Сидоровой А.С. проводится анализ посещенных уроков и собеседование с учителями – предметниками, составляются справки по посещенным урокам. Заместителем директора по воспитательной работе Стручковой М.В. составляются аналитические справки по проведенным воспитательным мероприятиям.

 В гимназии проводятся контрольные срезы, административные контрольные работы по различным учебным предметам. Проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, русской литературе, физике. Объем контрольных работ по учебным предметам, предусмотренный рабочими программами, календарно-тематическим планированием, учителями гимназии выполнен. Проведены ВПР, контрольные срезы по текстам МКУ «УО» и ЦМКО РС(Я).

Количество аналитических справок по ВСОКО:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Справки по итогам проверки учебной деятельности классных коллективов | Справки по посещенным урокам | Справки по проверке классных журналов, дневников и тетрадей учащихся | Справки по результатам контрольных срезов | Справки по проверке внеклассных мероприятий | Всего |
| 9 | 42 | 10 | 17 | 9 | 87 |

* 1. Анализ эффективности организации профильного обучения- 1 балл

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление | Кол-во обучающихся | Математика | Русский язык | Физика | Химия | Обществознание | Иностранный  язык (англ.) | всего |
| Алгебра  | Геометрия |
| 10 | Физико-математическое направление | 7 | 4 | 2 | 3 | 5 |  |  |  | 14 |
| Социально-гуманитарное направление | 8 | 4 | 2 | 3 |  |  | 3 | 6 | 18 |
| 11 | Естественно-научное направление | 13 | 4 | 2 |  | 5 | 3 |  |  | 14 |
| Социально-гуманитарное направление | 7 | 4 | 2 |  |  |  | 3 | 6 | 15 |

Информация о выборе ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ БУГ

на 2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Математика базовый | Математика профильный | Русский язык | Физика | Химия | Биология | Информатика | Английский язык | Русская литература | История | Обществознание |
|  | Александрова Мария Владимировна | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Алексеев Станислав Капитонович | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Алексеев Николай Алгысович | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гуляев Пантелеймон Саввич | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Заровняева Нелли Кимовна | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Захарова Ксения Егоровна | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
|  | Ильина Мария Александровна | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
|  | Маркова Саина Пантелеймоновна | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
|  | Ноговицына Прасковья Алексеевна | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Олесов Святослав Николаевич | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |
|  | Олесов Станислав Николаевич | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
|  | Пахомов Захар Петрович | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Саввина Анастасия Николаевна | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
|  | Сметанина Саина Александровна | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Степанова Куннэй Михайловна | + | - | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
|  | Тарасова Марина Дмитриевна | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Татаринова Надежда Егоровна | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Филиппов Алексей Петрович | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Чемезов Анатолий Гаврильевич | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 20. | Яковлева Айгыына Николаевна | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 20 | 18 | 20 | 7 | 7 | 7 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |

Информация о поступлении в ВУЗ и Ссузы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | ВУЗ факультет |
|  | Александрова Мария Владимировна | ТГМИ |
|  | Алексеев Станислав Капитонович | СВФУ ИМИ, программист |
|  | Алексеев Николай Алгысович | Ряды РА |
|  | Гуляев Пантелеймон Саввич | СВФУ ИТИ  |
|  | Заровняева Нелли Кимовна | СВФУ мединститут |
|  | Захарова Ксения Егоровна | СВФУ ФЛФ |
|  | Ильина Мария Александровна | СВФУ ИФ |
|  | Маркова Саина Пантелеймоновна | СВФУ ИЗФиР |
|  | Ноговицына Прасковья Алексеевна | СВФУ ИЕН |
|  | Олесов Святослав Николаевич | УРГЮА |
|  | Олесов Станислав Николаевич | СВФУ ИЗФиР |
|  | Пахомов Захар Петрович | Медколледж  |
|  | Саввина Анастасия Николаевна | СВФУ ИЗФиР |
|  | Сметанина Саина Александровна | НГТУ |
|  | Степанова Куннэй Михайловна | СВФУ ИЗФиР |
|  | Тарасова Марина Дмитриевна | СВФУ мединститут |
|  | Татаринова Надежда Егоровна | СВФУ мединститут |
|  | Филиппов Алексей Петрович | ЯГИТИ, программист |
|  | Чемезов Анатолий Гаврильевич | СВФУ ЯГИТИ, программист |
|  | Яковлева Айгыына Николаевна | СВФУ ИТИ  |

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление | Кол-во обучающихся | Математика | Русский язык | Физика | Обществознание | Иностранный язык (англ.) | всего |
| Алгебра  | Геометрия |
| 10 | Физико-математическое направление | 9 | 6 | *3* | *5* |  |  | 8 |
| Социально-гуманитарное направление | 12 | *3* |  | *3* | *6* | 12 |
| 11 | Физико- математическое направление | 5 | 6 | 3 | *5* |  |  | 5 |
| Социально-гуманитарное направление | 8 |  | *3* | *6* | 9 |
|  |

* 1. Анализ организации предпрофильной подготовки

 9 класс гимназии окончили 22 учащихся (классный руководитель, учитель математики Кузьмина С.С.). Успеваемость – 100%, качество знаний - 77%. Результаты обязательных экзаменов показали хорошую подготовку учащихсяпо русскому языку (учителя Леверьева Е.С. Кравченко К.Ф.), качество знаний составило 82%. Оценку «отлично» получили 14 учащихся, оценку «хорошо» 4 учащихся. Экзамены по выбору учащиеся 9 класса сдавали по 9 предметам. Наиболее высокие результаты учащиеся показали по английскому языку, информатике и литературе – 100% качество выполнения.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса в 2017 году по МБОУ БУГ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя | Русский язык | Математика  | Химия | Физика | Биология | Английский | История | Обществознание | Литература | Информатика | География |
| 1 | Дьяконов Егор  | 36/5 | 15/4 |  |  |  |  | 33/4 | 37/5 |  |  |  |
| 2 | Ефремова Аэлита  | 34/5 | 20/4 |  |  |  | 46/4 |  | 29/4 |  |  |  |
| 3 | Жирков Даниил  | 37/5 | 10/3 |  |  |  | 65/5 |  | 32/4 |  |  |  |
| 4 | Иванова Анна  | 35/5 | 15/4 |  | 13/3 |  |  |  |  |  | 17/4 |  |
| 5 | Иванова Харыстаана | 36/5 | 16/4 |  |  |  | 46/4 |  | 28/4 |  |  |  |
| 6 | Кириллина НарыйаКуо | 36/5 | 16/4 |  | 14/3 |  |  |  |  |  | 20/5 |  |
| 7 | Леверьева Марианна  | 37/5 | 9/3 |  |  | 23/3 |  |  |  |  |  | 25/4 |
| 8 | Макаров Леон  | 24/3 | 10/3 |  | 18/3 |  |  |  |  |  | 16/4 |  |
| 9 | Максимов Спиридон  | 23/3 | 8/3 |  |  |  |  |  | 16/3 |  | 13/4 |  |
| 10 | Никифорова Кристина  | 37/5 | 12/3 |  |  |  |  | 21/3 | 28/4 |  |  |  |
| 11 | Осипов Владимир  | 29/4 | 12/3 |  | 17/3 |  |  |  |  |  | 14/4 |  |
| 12 | Осипова Юлия  | 29/4 | 23/5 |  22/4 |  | 35/4 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Осипова Айыына | 36/5 | 18/4 |  |  |  | 54/5 |  | 32/4 |  |  |  |
| 14 | Павлова Анна  | 35/5 | 16/4 |  | 16/3 |  |  |  |  |  | 18/5 |  |
| 15 | Потапова Нина  | 30/3 | 13/3 |  | 14/3 |  |  |  |  |  | 15/4 |  |
| 16 | Петров Михаил  | 33/4 | 8/3 |  | 10/3 |  |  |  |  |  | 11/3 |  |
| 17 | Пахомова Анастасия  | 38/5 | 19/4 |  |  |  | 52/4 |  |  | 21/5 |  |  |
| 18 | Семенов Эдуард  | 38/5 | 25/5 |  | 26/4 |  |  |  |  |  | 20/5 |  |
| 19 | Сидорова Айталина | 37/5 | 14/3 |  |  |  | 64/5 |  | 30/4 |  |  |  |
| 20 | Санников Ярослав  | 30/4 | 13/3 |  |  |  |  | 16/3 | 23/3 |  |  |  |
| 21 | Федоров Вагид | 31/4 | 18/4 |  | 10/3 |  |  |  |  |  | 21/5 |  |
| 22 | Чемезов Михаил  | 35/5 | 18/4 |  |  |  |  | 38/5 | 31/4 |  |  |  |
|  | Средние показатели | 33/4 | 15/4 | 22/4 | 15/3 | 29/4 | 55/5 | 27/4 | 29/4 | 21/5 | 17/4 | 25/4 |

Анализ выпускных экзаменов 9 класса

|  |
| --- |
| Обязательные экзамены |
| Предмет | Всего учащихся | Выполнение | Качество | Сдали на | Учитель |
| «5» | «4» | «3» |
| Математика | 22 | 100% | 55% | 2 | 10 | 10 | Кузьмина С.С. |
| Русский язык | 22 | 100% | 82% | 14 | 4 | 4 | Леверьева Е.С.Кравченко К.Ф. |
| Экзамены по выбору |
| Предмет | Всего учащихся | Выполнение | Качество | Сдали на |  | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | Петрова А.И.Алексеев И.Е.Петрова А.Н.Тимофеева Н.И.Осипова С.Е.Ноговицына С.В.Алексеев И.Е.Леверьева Е.С.Федоров А.К.Филиппова Н.В. |
| Биология | 2 | 100% | 50% | - | 1 | 1 |
| История | 4 | 100% | 50% | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 100% | 100% | - | 1 | - |
| Английский язык | 6 | 100% | 100% | 3 | 3 | - |
| Физика | 9 | 100% | 11% | - | 1 | 8 |
| Обществознание | 10 | 100% | 80% | 1 | 7 | 2 |
| Литература | 1 | 100% | 100% | 1 | - | - |
| Информатика | 10 | 100% | 90% | 4 | 5 | 1 |
| География | 1 | 100% | 100% | - | 1 | - |

По итогам 2016-17 учебного годапо итогам экзаменов отличниками учебы в 9 классе стали 5 учащихся – Ефремова Аэлита, Иванова Харыстаана, Осипова Айыына, Пахомова Анастасия, Семенов Эдуард.

Эффективность контролирующей деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения

* 1. Проведение тематических педсоветов

За 2017 год проведено тематических педагогических советов:

* «Мониторинг качества образования как инструмент повышения эффективности образовательного процесса в гимназии». – Протокол №5 26.01.17.
* «Развитие системы образования: приоритетные направления и обновление практики воспитания»- Протокол №1 от 28 августа 2017г
* «Личностный рост и развитие профессионального мастерства педагогов», «Развитие кадрового потенциала и школы единый процесс» - Протокол №4 от 20 декабря 2017г.
* «Управление качеством образования» - Протокол №6 от 7 февраля 2018г
	1. Проведение тематических проверок

Классно-обобщающий контроль за учебной деятельностью учащихся гимназии проведен - в 5 классе (октябрь), 6 класс (декабрь)8 классе (февраль), 11 классе (март), 9 классе (апрель), 7 «а» и 7 «б» классах (май). В 2016-17 учебном году проведено 6 педагогических консилиумов, где рассматривались вопросы контроля учебной работы, учителя-предметники отчитывались о результатах развития каждого ученика, знакомили с динамикой образовательной траектории учащихся по учебным предметам. Проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, русской литературе, физике. Объем контрольных работ по учебным предметам, предусмотренный рабочими программами, календарно-тематическим планированием, учителями гимназии выполнен. Проводились контрольные срезы по текстам МКУ «УО» и ЦМКО РС(Я).

 Большое внимание уделяется подготовке выпускников 9 и 11 классов гимназии к сдаче Основных и Единых государственных экзаменов. В течение учебного года проводятся консультации по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся. Традиционно проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ, итоги рассмотрены на педагогических консилиумах с участием родителей учащихся 9, 11 классов. Учащиеся 9,11 классов приняли участие тренировочном тестировании ЦМКО РС(Я) в октябре 2016 г.

 В рамках внутришкольного контроля с целью изучения уровня усвоения знаний программного материала традиционно проведены - Зимняя экзаменационная сессия (8-11 классы) - 23-26 декабря 2016 г.; Весенняя экзаменационная сессия (8,10 классы) – 22-26 мая 2017

* 1. Посещение уроков

Посещение уроков, занятий, мероприятий администрацией

МБОУ БУГ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Посещение уроков | Внеаудиторных занятий | Внеклассных мероприятий | Всего |
| в 2016-17 учебном году |
| Петрова А.И. - директор | 31 | 34 | 25 | 90 |
| в 2017-2018 учебном году |
| Петрова А.И. - директор | 20 | 18 | 12 | 40 |
|  |  |  |  | 130 |

* 1. Контроль регулярности обновления сайта муниципального образовательного учреждения- сайт gumber.ucoz.ru постоянно обновляется.-1 балл
1. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения
	1. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы в учреждении, наличие научно-методических публикаций- 14 балл

а).проекты, созданные и реализуемые в ОУ, способствующие развитию методической службы и профессиональному развитию педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название, тема проекта, срок реализации | авторы | результаты |
| «Реализация гимназического компонента в рамках образовательного процесса МБОУ «БУГ» | научно-методический совет |  |
| «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся гимназии»Проект развития гимназии как школы-лаборатории по направлениям: научно-техническое творчество, поликультуроное образование, ресурсный центр | научно-методический совет | Статус КРИП на республиканском конкурсе инновационных проектов среди образовательных учреждений на грант Главы РС(Я). В 2017-2018 году подписан договор о совместной деятельности в области развития научно-технического творчества детей с научно-образовательным центром «Октемский лицей». Совместно разрабатывается проект развития гимназии как школы-лаборатории по направлениям: научно-техническое творчество, поликультуроное образование, ресурсный центр. В данное время ведется работа с Институтом инновационных технологий РС(Я). |
| Программа летнего интеллектуального лагеря «Лингвистика» | научно-методический совет | лагерь «Лингвистика»  |

Б). Педагогические проекты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название, тема проекта | автор | результаты |
| «Внеурочная деятельность как одно из средств работы классного руководителя»  | Стручкова М.В- учитель английского языка | Участник |
| «Задачник по программированию | Федоров А.К-учитель информатики | Республиканские Алексеевские чтения, Дипломант 2 степени |
| «Чертежная голограмма «Буква в кубе» | Осипов П.А- учитель черчения | Республиканские Алексеевские чтения, Дипломант 3 степени |
| «STEM- центр на базе МБОУ «БУГ» | Петрова А.И- директорСидорова А.С- зам. директора по НМР | Статус КРИП республиканского конкурса инновационных проектов среди ОУ на Грант Главы РС(Я) |
|  |  |  |
| № | Темы социокультурныхпроектов, программ | ФИО и категория разработчиков | Формы реализации проектов, программ | результат |
| 1. | «Мир без границ» | Осипова С.Е- учитель английского языка | Улусный конкурс молодых педагогов | Победитель |
| 2 | «Отцы детям» | Алексеев И.Е- учитель истории и обществознания | Улусный конкурс «Классный классный» | Победитель |
| 3 | «Сахам сирэ эйигин хоьуйабын» | Прибылых А.А- педагог-библиотекарь | Конкурс на Грант Главы МР «Горный улус» | Грант Гавы МР «Горный улус» |
| 4 | Пресс клуб «Айтал» проект «Анабыл хоьооннор» | Ноева М.И- учитель якутского языка и литературы | Конкурс на Грант Главы МР «Горный улус» | Грант Гавы МР «Горный улус» |
| 5 | Сувениры к «Играм «Манчаары» | Андреева О.А- учитель математики | Конкурс на Грант Главы МР «Горный улус» | Грант Гавы МР «Горный улус» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема, дата | Где опубликована статья |
| 1. | Попова В.Ю- учитель русского языка | апрель 2017 | Сборник международной НПК «Открой в себе ученого» |
| 2 | Леверьева Екатерина Семеновна | апрель 2017 | Сборник международной НПК «Открой в себе ученого» |
| 3 | Осипов Петр Адамович | апрель 2017 | Сборник международной НПК «Открой в себе ученого» |
| 4 | Попова В.Ю- учитель русского языка | декабрь 2016 | Всероссийский портал «Инфоурок» |
| 5 | Ноева М.И- учитель якутского языка и литературы | декабрь 2017 | Вестник МАН РС(Я) |
| 6 | Сидорова А.С- зам. директора по НМР | декабрь 2016 | Вестник МАН РС(Я) |
| 7 | Стручкова М.В- учитель английского языка | декабрь 2016 | Вестник МАН РС(Я) |
| 8 | Алексеев И.Е- учитель истории | декабрь 2016 | Вестник МАН РС(Я) |
| 9 | Харлампьева С.П- руководитель кружка | май 2017 | Всероссийский научно-методический электронный журнал «Концепт» |
| 0 | Попова В.Ю-учитель русского языка | ноябрь 2016 | Всероссийский портал «Инфоурок» |
| 11 | Федоров А.К- учитель информатики | ноябрь 2016 | Всероссийский портал «Инфоурок» |

Информация о публикациях педагогов в различных изданиях, СМИ

за последние 3 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ШМО | руководитель | тема ШМО | формы работы с педагогами |
| 1 | Кафедра предметов естественно-математического цикла | Кузьмина С.С- учитель математики  | Развитие профессиональной компетентности педагогов | Семинары, педсовет, уроки, анализ уроков, консультации, заседание методических объединений |
| 2. | Кафедра предметов гуманитарного цикла  | Ноева М.И-учитель якутского языка и литературы  | Развитие профессиональной компетентности педагогов | Семинары, педсовет, уроки, анализ уроков, консультации, заседание методических объединений |

б).мастер-классы педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | тема | кол-во участников | итоги мероприятия |
| 1 | Ноева М.И | якутский язык | Улусные Тимофеевские чтения | 21 | Дипломант |
| 2 | Федоров А.К | информатика | Улусный выездной педагогический десант  | 11 | Сертификат о распространении опыта |
| 3 | Ноговицына С.В | физика | Улусный выездной педагогический десант  | 10 | Сертификат о распространении опыта |
| 4 | Кузьмина С.С | математика | Улусный выездной педагогический десант  | 13 | Сертификат о распространении опыта |
| 5 | Тимофеева Н.И | английский язык | Улусный выездной педагогический десант  | 8 | Сертификат о распространении опыта |
| 6 | Попова В.Ю | русский язык | Улусный выездной педагогический десант  | 8 | Сертификат о распространении опыта |
| 7 | Осипова С.Е | английский язык | Улусный выездной педагогический десант Улусный конкурс молодых педагогов «Открой себя» | 8 | Сертификат о распространении опыта Победитель |
| 8 | Ноева М.И | якутский язык | Улусный выездной педагогический десант  | 14 | Сертификат о распространении опыта |
| 9 | Прибылых А.А | педагог-библиотекарь | Улусный семинар-практикум «Повышение профессионального роста молодого педагога Горного улуса» | 20 | Сертификат о распространении опыта |
| 10 | Леверьева Е.С  | русский язык | Улусный семинар «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку» | 14 | Сертификат о распространении опыта |
| 11 | Попова В.Ю | русский язык | Улусный семинар «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку» | 14 | Сертификат о распространении опыта |
| 12 | Кравченко К.Ф | русский язык | Улусный семинар «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку» | 14 | Сертификат о распространении опыта |
| 13 | Федоров А.К | информатика | Улусный семинар «Подготовка к ОГЭ по информатике » | 8 | Сертификат о распространении опыта |
| 14 | Михайлова И.К | математика | Распространение опыта в рамках мероприятий, посвященных 100-летию Алексеева М.А | 35 | Сертификат о распространении опыта |
| 15 | Ноева М.И | якутский язык | Мастер-класс в рамках улусного метотурнира | 24 | Сертификат о распространении опыта |
| 16 | Стручкова М.В | английский язык | Открытый урок в рамках улусного методического турнира | 35 | Сертификат о распространении опыта |
| 17 | Алексеев И.Е | история | Открытый урок в рамках улусного методического турнира | 35 | Сертификат о распространении опыта |
| 18 | Петрова А.И | биология | Распространение опыта в рамках улусного методического турнира | 35 | Сертификат о распространении опыта |
| 19 | Тимофеева Н.И | английский язык | Распространение опыта в рамках улусного методического турнира | 35 | Сертификат о распространении опыта |
| 23 | Стручкова М.В | английский язык | Республиканский Ленский образовательный форум | 21 | Сертификат о распространении опыта |
| 24 | Сидорова А.С | Зам. директора по МР | Республиканский семинар «Открытая школа» | 20 | Сертификат о распространении опыта |
| 25 | Тимофеева Н.И | английский язык | Республиканский форум учителей гуманитарного цикла | 15 | Сертификат о распространении опыта |
| 26 | Парфенова Н.П | якутский язык | Республиканский форум учителей гуманитарного цикла | 15 | Сертификат о распространении опыта |
| 27 | Попова В.Ю | русский язык | Республиканский форум учителей гуманитарного цикла | 15 | Сертификат о распространении опыта |
| 28 | Леверьева Е.С | русский язык | Распространение опыта на республиканских курсах ИРОиПК МО РС(Я) | 30 | Сертификат о распространении опыта |
| 29 | Леверьева Е.С | русский язык | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в рамках республиканского семинара» | 15 | Сертификат о распространении опыта |
| 30 | Ноговицына С.В | физика | Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ №2 | 25 | Сертификат о распространении опыта |
| 31 | Филиппова Н.В | Зам дир по УВР | Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ | 25 | Сертификат о распространении опыта |
| 32 | Попова В.Ю | русский язык | Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ №2 | 25 | Сертификат о распространении опыта |
| 33 | Тимофеева Н.И | английский язык | Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ №2 | 25 | Сертификат о распространении опыта |
| 34 | Петрова А.И | биология | Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ №2 | 25 | Сертификат о распространении опыта |
| 35 | Кузьмина С.С | математика | Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ №2 | 25 | Сертификат о распространении опыта |
| 36 | Михайлова И.К | математика | Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ №2 | 25 | Сертификат о распространении опыта |
| 37 | Парфенова Н.П | якутский язык | Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ №2 | 25 | Сертификат о распространении опыта |
| 38 | Федоров А.К | информатика | Республиканские Алексеевские чтения | 35 | Сертификат о распространении опыта |
| 39 | Осипов П.А | черчение | Республиканские Алексеевские чтения | 35 | Сертификат о распространении опыта |
| 40 | Кузьмина С.С | математика | Республиканские Алексеевские чтения | 35 | Сертификат о распространении опыта |
| 41 | Ноева М.И | якутский язык | Республиканская НПК, посвященная 95-летию С. Данилова, Лауреат 1 степени | 46 | Сертификат о распространении опыта |
| 42 | Кузьмина С.С | математика | Республиканский семинар в рамках математического праздника | 29 | Сертификат о распространении опыта |
| 43 | Стручкова М.В | английский язык | Республиканская школьная модель ООН-2017 | 30 | Участник |
| 44 | Ноговицына С.В | физика | Республиканская школьная модель ООН-2017 | 30 | Участник |
| 45 | Алексеев И.Е | история  | Республиканская школьная модель ООН-2017 | 30 | Участник |
| 46 | Тимофеева Н.И | Английский язык | Республиканский семинар учителей английского языка | 50 | Сертификат о распространении опыта |

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. педагога | Предмет | Результат |
| Улусный |
| 1 | Осипова Сардана Евгеньевна | Улусный конкурс молодых педагогов | Английский  | Победитель |
| 2 | Прибылых Аина Александровна | Улусный конкурс социальных проектов на Грант Главы МР «Горный улус» среди ОО  | педагог-библиотекарь | Участник |
| 3 | Стручкова Мария Васильевна | Улусный конкурс «Лучший психолог» | Английский | 2 место |
| 4 | Алексеев Илья Егорович | Улусный конкурс «Классный классный» | история и обществознание | Победитель |
| 5 | Ноговицына С.В | Улусная квест-игра, посвященная юбилею братьев Даниловых | физика | Диплом 3 степени |
| 6 | Стручкова М.В | Улусная квест-игра, посвященная юбилею братьев Даниловых | Английский | Диплом 3 степени |
| 7 | Алексеев И.Е | Улусная квест-игра, посвященная юбилею братьев Даниловых | история и обществознание | Диплом 3 степени |
| 8 | Осипова С.Е | Улусная квест-игра, посвященная юбилею братьев Даниловых | английский | Диплом 3 степени |
| 9 | Степанов Я.В | Улусная квест-игра, посвященная юбилею братьев Даниловых | физическая культура | Диплом 3 степени |
| Региональные, республиканские |
| 1 | Осипов П.А | Республиканские Алексеевские чтения | черчение | Дипломант 3 степени |
| 2 | Федоров А.К | Республиканские Алексеевские чтения | информатика | Дипломант 2 степени |
|  | Кузьмина С.С | Республиканские Алексеевские чтения | информатика | Участник |
| 3 | Михайлова И.К | Республиканский конкурс «Учитель доверия» | математика | Победитель |
| 4 | Ноева М.И | Республиканские чтения, посвященные 95-летию С.Данилова | учитель якутского языка и литературы | Лауреат 1 степени |
| 5 | Леверьева Е.С | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | учитель русского языка и литературы | Участник |
| 6 | Попова В.Ю | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | учитель русского языка и литературы | Участник |
| 7 | Кравченко К.Ф | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | учитель русского языка и литературы | Участник |
| 8 | Ноева Мария Ивановна | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | учитель якутского языка и литературы | Участник |
| 9 | Михайлова Ирина Кирилловна | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | математика | Участник |
| 10 | Парфенова Наталья Петровна | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | учитель якутского языка и литературы | Участник |
| 11 | Федоров Александр Куприянович | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | учитель информатики | Участник |
| 12 | Ноговицына С.В | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | учитель физики | Участник |
| 13 | Алексеев И.Е | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | учитель истории | Участник |
| 14 | Стручкова М.В | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2016» | учитель английского языка | Участник |
| Всероссийские |
| 1 | Попова В.Ю | Всероссийский портал «Инфоурок» | учитель русского языка и литературы | Участник |
| 2 | Федоров А.К | Всероссийский портал «Инфоурок» | учитель информатики | Участник |
| 3 | Леверьева Е.С | Всероссийская деловая игра «Профи-край» | учитель русского языка и литературы | Участник |
| 4 | Кравченко К.Ф | Всероссийская деловая игра «Профи-край» | учитель русского языка и литературы | Участник |
| 5 | Попова В.Ю | Всероссийская деловая игра «Профи-край» | учитель русского языка и литературы | Участник |
| 6 | Михайлова И.К | Всероссийская деловая игра «Профи-край» | учитель математики | Участник |
| 7 | КузьминаС.С | Всероссийская деловая игра «Профи-край» | учитель математики | Участник |

* 1. Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема семинара | Категория участников | Кол-во участников от ОУ | Сроки и форма проведения семинара |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Методический семинар в рамках педагогического кластера Маганинская СОШ- БУГ- Кептинская СОШ | учителя предметники | 56 | Февраль 2017очная |
| 2 |  «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для учителей Горного улуса | Учителя русского языка и литературы  | 17 | Март 2017очная |
| 3 | «Подготовка к ОГЭ по информатике» для учителей информатики Горного улуса | учителя информатики | 6 | Март 2017очная |
| 4 | «Подготовка к ЕГЭ по математике» для учителей математики Горного улуса | учителя информатики | 30 | Март 2017очная |
| Республиканский уровень |
| 5 | Методический республиканский десант МОБУ СОШ №2 | учителя предметники естественно-научного цикла | 25 | Апрель 2017 очная |

* 1. Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность- 3 балл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни  | Наименование мероприятия | Результат |
| Муниципальный уровень | Улусный методический турнир | Распространение опыта в рамках улусного методического турнира |
| Региональный уровень  | Республиканский конкурс на Грант главы РС(Я) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2017 инновационных проектов  | Статус КРИП республиканского конкурса инновационных проектов среди ОУ на Грант Главы РС(Я) |
| Республиканский научно-методический семинар, в рамках педагогического десанта МОБУ СОШ №2 | Распространение опыта в рамках республиканского семинара |

* 1. Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся
* Реализация технологии дистанционного обучения- дистанционное обучение осуществляется через элективные курсы, олимпиады, заочные школы различных тематик-1 балл
* Обучение по индивидуальным учебным планам- 1 балл

 Учебный план составлен в соответствии с Программой развития и Образовательными программами гимназии, направлен на обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет свободного выбора изучаемых предметов на базовом или профильном уровнях (10-11 класс) и учебных курсов вариативной части учебного плана (внеурочная деятельность в 5 кл. (мастерские), лаборатории в 6-7 кл., предпрофильные курсы в 8-9 кл., элективные курсы в 10-11 кл.), формирование и развитие универсальных учебных действий.

Учебный план ООО состоит из:

1. Учебного плана 5-7 классов (ФГОС), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса
2. Учебного плана 8-9 классов, включающий федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения, гимназический Гимназический компонент представлен расширением области знаний в рамках предмета спецкурсами, элективными курсами метапредметного характера, способствующими личностному развитию. Программы направлены на достижение личностных, метапредметных и межпредметных результатов и на обеспечение деятельностного подхода в обучении. Именно межпредметные модули содержат потенциал для реализации метапредметного подхода, обеспечивающего целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвития ученика.

Учебный план 10-х и 11-х классов имеет гибкую систему профильного обучения, группы формируются на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей. Структура плана включает базовый компонент, обязательный для всех учащихся и предметы по выбору учащихся, сформированные с целью расширения базовых знаний для реализации профильного обучения. Индивидуальный учебный план обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития и самоопределения.

В 2017/2018 учебном году гимназия для X-XI классов организует профильное обучение. Исходя из существующих условий, образовательных запросов и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы социально-гуманитарный и физико-математический профильные группы в 10-11 классах.

 На проектную деятельность/элективные курсы в 10 классе рассчитано 4 часа:1 ч. - «3Д-прототипирование» и 1 час по английскому языку «Слушай с удовольствием» отведены для профильной группы социально-гуманитарной направленности, по 1 часу дается на курсы «Политология», а для группы физико-математической направленности «Экономика» с целью расширения знаний, формирования практических умений решения задач по экономике.

Проектная деятельность/элективные курсы в 11 классе -4 часа: по одному часу отведены на изучение курса «Политология» и «История в лицах» по обществознанию для обучающихся профильной группы социально-гуманитарной направленности. Кроме того, для обучающихся физико-математической направленности выделены часы на следующие элективные курсы: 1 час – «Экономика» и «Физический эксперимент» для расширения знаний, совершенствования практических умений и качественной подготовки к ЕГЭ. Выделение часов на консультации по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в X-XI-х классах отражает возрастающую роль и значимость данных предметов для государственной итоговой аттестации выпускников в качестве обязательных предметов. Исходя из запросов обучающихся на проведение консультаций по физике и обществознанию в X классе и по литературе и английскому языку XI классах выделено по 1 часу.

Гимназический компонент представлен расширением области знаний в рамках предмета спецкурсами, элективными курсами метапредметного характера, способствующими личностному развитию, через внеклассные мероприятия.

Преподавание гимназического компонента ориентировано на формирование у гимназистов широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Распределение часов гимназического компонента осуществляется с учетом индивидуальных запросов, мнений, пожеланий обучающихся, их родителей, особенностей и условий гимназии и социализации личности в общество.

* 1. Организация деятельности учреждения по направлениям- 2 балл
* Углубленное изучение предметов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление | Кол-во обучающихся | Математика | Русский язык | Физика | Обществознание | Иностранный язык (англ.) | всего |
| Алгебра  | Геометрия |
| 10 | Физико-математическое направление | 9 | 6 | *3* | *5* |  |  | 8 |
| Социально-гуманитарное направление | 12 | *3* |  | *3* | *6* | 12 |
| 11 | Физико-математическое направление | 5 | 6 | 3 | *5* |  |  | 5 |
| Социально-гуманитарное направление | 8 |  | *3* | *6* | 9 |

1. Соответствие деятельности МБОУ требованиям законодательства в сфере образования
	1. Отсутствие предписаний надзорных органов - нет
	2. Отсутствие объективных жалоб - нет

6. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением, информационная открытость

6.1. Публичная отчетность (наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год)

6.3. Общественная составляющая управления

* Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса

В течение года было проведено  4 заседания родительского комитета. Решались вопросы организационного характера, заслушивались вопросы  о состоянии  работы по подготовке выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации  и прогнозируемые результаты сдачи  экзаменов, вопросы по профилактике безнадзорности, семейному воспитанию, рассматривались вопросы организации и контроля работы с детьми  «группы риска», а также досуговой занятости учащихся.

В течение учебного года проводятся рейды родителей 8-11 классов по проверке соблюдению режима дня. По итогам рейдов учащиеся гимназии не нарушают режим дня.

В  рамках работы педагогического коллектива гимназии и родительского комитета проведена родительская конференция «Дьиэ кэргэн үтүө үгэһин оҕоҕо иҥэрии» совместно с родителями, педагогами, приглашенными гостями и учащимися гимназии.

Родительским комитетом школы оказывалась помощь в проведении общешкольных мероприятий, праздников, при организации которых поддерживалась тесная связь с классными родительскими комитетами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Номер протокола, дата проведения | Тема заседания | Кол-во участников |
| 1 | 19 мая 2017 Протокол №2 | Нравственное воспитание в семье, организация летней занятости учащихся | 48 родителей |
| 2 | 5 октября 2017 года Протокол №1 | Достижения и перспективы развития гимназии | 48 родителей |
| 3 | 5 октября 2017 года Протокол №2 | Родительский всеобуч «Соблюдение правил ПДД и ТБ, ФЗ-120» | 48 родителей |
| 4 | 11 ноября 2017 года Протокол №3 | Родительская коференция «Дьиэ кэргэн утоу угэьин о5о5о ицэрии» | 34 родителя |

* Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей

В МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» работают две детские организации: ученическое самоуправление учащихся «Президентский совет» и детская общественная организация «Дети мира». Обе организации ведут свою работу с 1994 года, главная идея которых реализация познавательного, нравственного, общественного и социального потенциала учащихся. Каждый учебный год активисты детских организаций осуществляют различную деятельность по развитию их творческих, организаторских способностей, принимают участие в благотворительных, экологических акциях, ведут агитацию по поддержке здорового активного образа жизни. С 2016 года ДОО «Дети мира» активно работает с направлениями программы единого детского движения «Стремление» («Дьулуур»): искатели и новаторы. На данный момент в структуре данной организации состоят 25 учащихся с 5 по 11 класс. Президентом с осени этого учебного года является Иванова Анна, ученица 10 класса.

* Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета

 6.4. Уровень развития социального партнерства

* Социальное партнерство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальные партнеры  | Формы участия |
| Улусный уровень  |
| 1 | Центре Духовности имени братьев Даниловых | Экскурсии, выставки, мастер-классы |
| 2 | Библиотека семейного чтения, библиотека деловой информации | Беседы, библиотечные уроки, конкурсы, брейн- ринг, интеллектуальные игры |
| 3 | Детская школа искусств | Концерты, беседы, классные часы, литературный бал |
| 4 | Улусная инспекция охраны природы | Уроки, классные часы, беседы, встречи с со специалистами УИОП Горного улуса, День Земли, День птиц |
| 5 | Дом Олонхо | творческие мероприятия |
| 6 | Дом инвалидов и престарелых | Шефство, тимуровская работа, концерты |
| 7 | ОВД Горного улуса | Лектории, беседы, профилактическая работа |
| 8 | МБУ «ЦДОД»  | Творческие мероприятия, конкурсы, фестивали. |
| 9 | ГУ «ЦРБ» Горного улуса | Лектории, беседы, профилактическая работа |
| 10 | ЦСППМ Горного улуса | Лектории, беседы, профилактическая работа |
| Региональный уровень |
| 11 | Малая академия наук РС(Я) | -Образовательные программы для учащихся «Ступеньки роста», программы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, профильные смены, учебно-тренировочные сборы, конкурсы .-Региональный этап ВСОШ- учебно-тренировочные сборы, олимпиады по предметам-Научно-практические конференции, чтения, конкурсы.-летняя занятость учащихся в очных летних школах |
| 12 | СВФУ им М.К Аммосова  | - профильное обучение-профориентационная роабота-методическая и консультативная помощь-повышение квалификации педагогов-распространение педагогического опыта-ассоциация северо-восточный образовательный округ-Малые академии СВФУ – очно-заочные школы |
| 13 | Научно-образовательный центр «Октемский лицей» | - развитие научно-технического творчества учащихся-совместный проект «Школа-лаборатория» |
| 14 | МОБУ СОШ №2 г. Якутск | - распространение педагогического опыта-семинары, мастер-классы-проекты по развитию технического творчества учащихся |
| 15 | МОБУ СОШ №5  | - распространение педагогического опыта- проекты по развитию поликультурного образования учащихся |
| 16 | Республиканский кванториум Дворец Детства г. Якутск | -проекты по развитию научно-технического творчества учащихся |
| 17 | Республиканский кванториум на базе МАН РС(Я) | -проекты по развитию научно-технического творчества учащихся |
| Федеральный уровень |
| 18 | Оргкомитет всероссийской конференция «Открой в себе ученого» | - участие в конференции |

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования положительных результатов взаимодействия с социальными партнерами

В 2017 учебном году проведены опросы и анкетирования для обучающихся и родителей для выявления удовлетворенности образовательными услугами гимназии.

 Вопросы анкетирования и опроса включали вопросы по:

* образовательным услугам, расписанию учебных занятий, доступности и качеству обучения
* по организации воспитательной работы, на доступность и интерес к дополнительным образовательным программам
* по созданию условий на развитие личностного самосовершенствования ученика
* на межличностные отношения со сверстниками и учителями

Результаты анкетирования учащихся 5-9 классов показали, что (всего участвовало 104 учащихся)

* учащимся нравиться обучаться в гимназии- 92%
* на уроках узнают много нового и интересного- 90%
* уроки мне кажутся увлекательными и интересными- 72%
* учителя понятно и доступно объясняют учебный материал, справедливо оценивают результаты труда-66%
* обучающиеся могут проявить свои возможности и способности в гимназии- 63%
* в гимназии учат взаимодействовать и общаться с детьми-68%
* в школе проходит много разных интересных мероприятий-77%
* взаимоотношения в коллективе класса хорошие-76%
* хорошо организовано горячее питание-64%
* учащиеся отметили, что в гимназии происходят изменения к лучшему, при возможности они выберут обучение в стенах гимназии-74%

Результаты анкетирования учащихся 10-11 классов показали, что:

* ощущают в гимназии и на занятиях свое целенаправленное продвижение вперед-87%
* удовлетворены выбором содержания своего образования (факультативы, спецкурсы, профильные группы и т.д)-92%
* в гимназии нас учат самостоятельно добывать знания, быть активными в познании- 96%
* на уроках есть возможность проявить свою самостоятельность.- 70%
* результаты моего учения педагоги оценивают объективно, справедливо.-88%
* учителя учитывают мои особенности и возможности- 75%
* объём домашних заданий соответствует моим возможностям-75%
* в гимназии нас учат взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе- 63%
* большинство учителей относятся ко мне с уважением и пониманием-79%

8. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

* Отсутствие негативных проявлений - нет
* Наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системой мер, применяемых в учреждении
* Динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Во исполнение федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Российской Федерации МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» во взаимодействии с органами государственной власти, общественными организациями, функционирующими на территории Горного района проводит определенную работу по профилактике правонарушений среди учащихся гимназии.

В целом работа скоординирована и носит целенаправленный, системный и комплексный характер.

Цель: повышение эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

- совершенствование системы профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, детской безнадзорности и усилению роли семьи в социализации и воспитании подростков;

- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов системы профилактики;

- проведение мероприятий, направленных на недопущение безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;

- осуществление мер по профилактике табакокурения, наркомании, детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ, несовершеннолетними, вымогательства среди несовершеннолетних;

- профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;

- создание условий для организации трудовой занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска.

9. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

* Наличие предписаний - нет
* Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса
* Наличие программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни
* Организация лагерей с дневным пребыванием- летний дневной лагерь «Лингва»
* Соблюдение норм питания
* Наличие замечаний СЭС- замечание по составлению меню

10. Развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения

* Положительная база расширения (изменения) информационной образовательной среды
* Совершенствование материально-технической базы за отчетный период

Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения

11.1. Результативность мероприятий по энергосбережению (средний балл по Результативность мероприятий по энергосбережению (средний балл по критериям)

* Потреблено тепловой энергии ниже утвержденного объема - По нормативу расход э\энергии 26 122 тыс квт. Час, фактическое потребление 25 233 тыс. квт.час
* Потреблено тепловой энергии на уровне утвержденного объема- по норимативу 618, 12 Гкалл, фактическое потребление 421, 25 гкалл

11.2. Обеспечение информационной открытости учреждения

* Обеспечение регистрации и размещения информации об учреждении в соответствии с установленными показателями на федеральном уровне
* Отсутствие информации об учреждении в соответствии с установленными показателями на федеральном уровне

11.3. Итоги проверок финансово-хозяйственной деятельности подведомственных учреждений

* Отсутствие предписаний- 0
* Отсутствие проверок- 0
* Наличие предписаний -0
* Наличие предписаний по нецелевому использованию средств, предписаний по оплате труда, предписаний по неправомерному и неэффективному использованию средств-0

11.4. Состояние расчетов с контрагентами

* Отсутствие просроченной кредиторской задолженности и (или) необоснованной дебиторской задолженности- нет
* Наличие просроченной кредиторской задолженности и (или) необоснованной дебиторской задолженности- 0
* Проверка теплосчетчиков спортивного зала была просрочена в связи с отсутствием финансирования с муниципального бюджета.-0

11.5. Соответствие требуемым стандартам образовательного учреждения

* Наличие нарушений из-за ненадлежащего выполнения должностных обязанностей руководителями организаций- нет
* Отсутствие нарушений- нет

11.6. Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году

11.7. Результаты общего годового рейтинга общеобразовательных учреждений

11.8. Достижение уровня номинальной начисленной заработной платы в среднем по отдельным категориям работников бюджетной сферы

* Достижение средней заработной платы по отдельным категориям работников