**Публичный доклад**

**МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»**

**за 2014-2015 учебный год**

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

**за 2014-2015 учебный год.**

**Учебно-воспитательная работа.**

Вся учебно-воспитательная работа гимназии была направлена на успешное усвоение учебных программ, интеллектуальное и личностное развитие каждого ученика, на основе современных стандартов обучения.

Учебный план 2014-15 учебного года предусматривает 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5-9-е классы) и 2-летний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11-е классы), определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных часов для всех параллелей, не включая период государственной итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов.

Обеспечение базового федерального компонента в 5-11 классах - главная основа учебного плана 2014-15 учебного года. Гимназия выдерживает соотношение базисных компонентов в предметных областях, усиливая их в соответствии с гимназическим статусом среднего общеобразовательного учреждения повышенного типа путем включения часов школьного компонента в аудиторную нагрузку пропорционально роли тех или иных предметов в формировании личности гимназиста, в зависимости от возраста и индивидуального выбора обучающихся.

Учебный план ориентирован на более высокий уровень знаний  
по математике, химии, основам информатики и гуманитарным дисциплинам. В 5-7 классах объем гуманитарных предметов  
составляет более 50 % от общего объема учебного плана. В 10 - 11 классах увеличено количество часов на изучение профильных дисциплин, проведение элективных кусов, индивидуальных консультаций.

Профильный уровень отражает выбор учащихся 10-11 классов гимназии на данный учебный год. Развитие профильного компонента учебного плана усиливается в 10-11 классах на такие предметы как математика, химия, биология, физика, информатика, английский язык. Выбор учащимися профиля обучения, уровня программ способствует дифферен­циации, интеграции и индивидуализации обучения в гимназии и усиливает гуманитарную (культурологическую и языковую) и есте­ственно-математическую подготовку обучающихся, представляет собой различные варианты составления дополнительной индивидуальной образова­тельной траектории ученика.

Часы, выделенные на проектную деятельность и элективные курсы, отражают интересы учащихся с 5 по 11 класс и активно способствуют интеллектуальному и творческому развитию учащихся гимназии.

В гимназии работает 8 студий по эстетическому, интеллектуальному, техническому направлениям.

Программы по всем предметам учебного плана в 5-11 классах выполнены в полном объеме.

**На начало учебного года** в гимназии обучалось **148** учащихся. В течение года убыло в различные школы улуса **5** учащихся, прибыла – **1** ученица из СОШ №21 г.Якутска. **На конец учебного года – 144 учащихся.**

За учебный год проведено 7 педсоветов, из них **3** тематических:

1. «Об итогах тематической проверки в МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» –29 сентября 2014 г.

2.«Реализация индивидуального образовательного маршрута учащихся гимназии» - Программа опытно-экспериментальной работы гимназии на 2014-2019 годы. – 26 марта 2015 г.

3.«Дополнительное образование детей как фактор развития творческой личности». – 28 мая 2015 г.

Одним из основных направлений учебной деятельности гимназии является организация и проведение Всероссийской государственной олимпиады школьников по учебным предметам. Традиционно в октябре проведен **школьный этап Государственной олимпиады** по учебным предметам среди учащихся 8-11 классов, в марте для учащихся 5-7 классов.

На Муниципальном этапе олимпиады учащиеся гимназии показали высокие результаты по математике, биологии, географии, русской литературе, информатике. Учащиеся гимназии заняли 30 первых мест, 28 – вторых мест и 30 – третьих мест.

На Региональный этап Всероссийской Государственной олимпиады школьников (Суперфинал республиканской олимпиады) были приглашены 21 ученик гимназии по 10 учебным предметам: ***по математике*** –  *Алексеев Станислав, Олесов Святослав (9), Кириллина Аина (10) -* учитель Михайлова И.К.;  ***географии*** – *Ноговицын Сергей (11)),* учитель Филиппова Н.В.;  ***биологии*** – *Александрова Мария, Татаринова Надежда (9), Кычкина Галина* *(11,)*учитель Данилова У.А.; ***экономике*** – *Романова Ульяна (10) Барашков Ньюргун, Кычкина Галина, Кесеров Николай, Сидоров Сергей, Свинобоев Альберт (11),* учитель Филиппова Н.В.;  ***русской литературе*** *– Сметанина Саина, учитель Филиппова В.В., Саввина Анастасия (9), учитель Попова В.Ю.;****истории -*** *Ноговицын Сергей (11),* учитель Алексеев И.Е.; ***якутскому языку*** – *Тимофеева Виктория, Сутакова Саскылана (10)- учитель Парфенова Н.П.;* ***якутской литературе*** *–* *Оконешникова Сайаана (11), учитель Ноева М.И.;* ***черчению*** *– Яковлева Айгыына (9),*учитель Осипов П.А*.;* ***ОБЖ*** *– Яковлева Айгыына (9).*

**По итогам Регионального этапа Государственной олимпиады школьников призерами стали 2 учащихся гимназии: по русской литературе – Сметанина Саина (9)– 2 место, по экономике – Сидоров Сергей (11). Саввина Анастасия заняла – почетное 3 место.**

Учащиеся гимназии принимают участие в олимпиадах разного уровня и добиваются высоких результатов. Так, на олимпиаде СВФУ им.М.К.Аммосова

активное участие приняли учащиеся 5-11 классов. По итогам II этапа призером олимпиады университета по физике стал – Сидоров Сергей (11 класс). Он приглашен для поступления в ФТИ СВФУ им.М.К.Аммосова.

По итогам олимпиады ВУЗов Центра, Сибири и Дальнего Востока, проведенной в г.Вилюйске, рекомендованы для поступления в различные учебные заведения 5 выпускников – Оконешникова Сайаана, Ноговицын Сергей, Татаринова Лена, Кычкина Галина, Кесеров Николай. Все достижения учащихся гимназии говорят о последовательной, системной, целенаправленной работе учителей-предметников, всего педагогического коллектива.

В прошедшем учебном году учителя гимназии успешно и в новом формате провели предметные недели, чем подняли престиж профессии учителя среди ученического и родительского сообщества. Декада молодых учителей, проведенная в мае месяце, показала, что уровень педагогического мастерства растет и позволяет сделать выводы, что опытным учителям растет достойная смена.

**Внутришкольный контроль**.

В гимназии большое внимание уделяется вопросам контроля за учебно-воспитательным процессом. В течение года осуществлялся контроль по следующим направлениям: - контроль за качеством и уровнем преподавания; контроль за объемом выполнения учебных программ; контроль за ведением школьной документации (проверка журналов, дневников и тетрадей учащихся); контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов; контроль за успеваемостью учащихся.

**Классно-обобщающий** контроль проведен в 5а, 5б классах (октябрь), 6 классе (ноябрь), 11 классе (февраль), 8 классе (март), 9 классе (апрель) и 10 классе (май). В ходе классно-обобщающего контроля администрация гимназии посетила уроки учителей-предметников, элективные курсы, индивидуальные консультации и открытые классные часы. Проведено психологическое тестирование учащихся, собеседование с учителями, посещение на дому. Итоги учебного контроля рассматривались на педагогических консилиумах.

В гимназии постоянно проводятся контрольные срезы, административные контрольные работы по различным учебным предметам. В течение учебного года проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике, русской литературе, обществознанию, биологии, географии. Объем контрольных работ по учебным предметам, предусмотренный рабочими программами, календарно-тематическим планированием, учителями гимназии выполнен. Проводились контрольные срезы по текстам МКУ «УО» и ЦМКО РС(Я).

Большое внимание уделяется подготовке выпускников 9 и 11 классов гимназии к сдаче Основных и Единых государственных экзаменов. В течение учебного года проводятся консультации по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся. Традиционно проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ, итоги рассмотрены на педконсилиуме с участием родителей учащихся 9, 11 классов.

В рамках внутришкольного контроля с целью изучения уровня усвоения знаний программного материала традиционно проведены - Зимняя экзаменационная сессия (8-11 классы) - 22-24 декабря 2014 г.; Весенняя экзаменационная сессия (8,10 классы) – 21-26 мая 2015 г..

Проведено 6 **педагогических консилиумов** по учебному контролю:

1.«Об итогах учебного контроля в 5-х классах». Октябрь 2014 г.

2.«Об итогах учебного контроля в 6 классе». Ноябрь 2014 г.

3. «О ходе подготовки учащихся 11класса к ЕГЭ». Февраль 2015 г.

4. «Об итогах учебного контроля в 8 классе». Март 2015 г.

5. «О ходе подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ». Апрель 2015 г.

6.«Об итогах учебного контроля в 10 классе». Май 2015 г.

По итогам различного вида контроля составляются аналитические справки. Проводится мониторинг учебной деятельности каждого гимназиста, идет накопление материала в портфолио учащихся.

**Итоги 2014-2015 учебного года.**

**2014-15 учебный год** завершился успешно. При **100% успеваемости, качество знаний** учащихся гимназии составило - **84%**. **Отличников** учебы – **24, хорошистов – 96.** 100% качество знаний показали учащиеся 5а класса (классный руководитель Данилова У.А.) и 11 класса (Ноева М.И.).

9 класс окончили 20 учащихся, которые сдали основные государственные экзамены на получение аттестатов об основном общем образовании. Обязательные экзамены по математике и русскому языку, учебные предметы федерального значения учащиеся сдавали по форме ОГЭ. Итоги обязательных экзаменов показали хорошую подготовку учащихся, качество выполнения работ составило: по математике - **100%**, по русскому языку - **90%**. Экзамены по выбору учащиеся 9 класса сдавали по физике, химии, биологии, английскому языку, литературе, истории, обществознанию, информатике. Наиболее качественно учащиеся сдали экзамен по литературе, информатике, физике – 100%.По итогам года при 100% успеваемости качество учебы в 9 классе - 85%. **Аттестат с отличием** вручен 3 ученикам Алексееву Станиславу, Саввиной Анастасии и Сметаниной Саине.

Выпускники 11 класса справились с Едиными государственными экзаменами. Наибольшееколичество баллов по экзаменам набрали: русскому языку Рожина Сахая, Татаринова Лена – по **92 балла,** Барашков Ньургун – **90 баллов**; математике Сидоров Сергей – **82 балла**; физике Кесеров Николай – **78 баллов**; биологии Татаринова Лена **– 63 балла;** информатике – Кесеров Николай **- 72 балла;** химии Татаринова Лена -  **79 баллов**; обществознанию Новикова Александра – **63 балла;** географии Ноговицын Сергей – **77 баллов;** русской литературе Рожина Сахая – **82 балла;** английскому языкуЛеверьева Виктория **– 76 баллов**.

**Средние баллы по учебным предметам, полученные по результатам ЕГЭ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Средний балл* | *Учитель* |
| ***Русский язык*** | ***75*** | *Кравченко К.Ф.* |
| ***Математика*** | ***50*** | *Михайлова И.К.* |
| ***Информатика*** | ***56*** | *Федоров А.К.* |
| ***Биология*** | ***55*** | *Данилова У.А.* |
| ***Русская литература*** | ***70*** | *Кравченко К.Ф.* |
| ***Английский язык*** | ***61*** | *Кириллин В.И.* |
| ***Химия*** | ***57*** | *Петрова А.Н.* |
| ***География*** | ***77*** | *Филиппова Н.В.* |
| ***Физика*** | ***47*** | *Агеева Л.П.*  *Ноговицына С.В.* |
| ***Обществознание*** | ***57*** | *Алексеев И.Е.* |

Гимназию окончили **17** **выпускников**, из них **4 – отличника учебы, 13 - хорошистов**. У**спеваемость выпускного класса – 100%, качество знаний –** **100%. Золотой медалью награждены 2 выпускников – Кесеров Николай и Кычкина Галина.** Классный руководитель – учитель якутского языка и литературы Ноева Мария Ивановна.

**Отчет по научно-методической работе**

**за 2014-2015 учебный год**

**1.Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Высшая категория | 1 категория | СЗД |
| 1. | Директор | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Заместитель директора по УВР | 1 | 1 | - | - |
| 3. | Заместитель директора по НР | 1 | 1 | - | - |
| 4. | Заместитель директора по МР | 1 | 1 |  |  |
| 5. | Заместитель директора по ВР | 1 | 1 | - | - |
| 6. | Учителя начальных классов | - | - | - | - |
| 7. | Учителя - предметники | 17 | 8 | 2 | 5 |
| 8. | Воспитатели | - | - | - | - |
| 9. | Психолог | 1 | - | - |  |
| 10. | Социальный педагог | 1 | 1 | - |  |
| 11. | Логопед |  | - |  |  |
| 12. | Педагог - организатор | 1 | - | - | 1 |
|  | **Итого:** | 25 | 14 | 2 | 6 |
|  | Доля педагогов и руководителей ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на конец года |  | 56% |  |  |
|  | Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на конец года |  |  | 8% |  |

**2. Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2012-2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | награда |
| **2012-2013 уч.год** | | |
| 1 | Агеева Любовь Прокопьевна-директор | Благодарственное письмо СВФУ |
| 2 | Филиппова Надежда Васильевна – зам директора по УВР, учитель географии | Гранта ПрезидентаРС(Я) |
| 3 | Михайлова Ирина Кирилловна- учитель математики | Благодарственное письмо СВФУ |
| 4 | Чемезова Зоя Ивановна – учитель французского языка | Почетная Грамота МО и науки РФ |
| 5 | Леверьева Екатерина Семеновна-учитель русского языка и литературы | «Учитель года СВФУ – 2012» |
| 6 | Кузьмина Софья Сергеевна - учитель математики | Благодарственное письмо СВФУ  Почетная грамота МО РС (Я)  Почетная грамота МР «Горный улус» |
| 7 | Ноева Мария Ивановна - учитель якутского языка и литературы | «Отличник образования ИО РС(Я)» |
| **2013-2014 уч. год** | | |
| 1 | Леверьева Екатерина Семеновна-учитель русского языка и литературы | Грант Президента РФ |
| 2 | Парфенова Наталья Петровна – учитель якутского языка и литературы | «Почетный работник общего образования РФ»,, 2013 |
| 3 | Ноева Мария Ивановна - учитель якутского языка и литературы | Благодарственное письмо Главы МР «Горный улус» |
| 4 | Филиппова Варвара Васильевна – учитель русского языка и литературы | Почетная грамота МО РС(Я)  Грамота НЦ «Бар5арыы» при Президенте РС(Я) |
| 5 | Потапов Гаврил Константинович – учитель ИЗО | Почетная грамота МО РС(Я) |
| 6 | Алексеев Илья Егорович – учитель истории и обществознания | Благодарственное письмо АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Почетная грамота МКУ УО  Благодарственное письмо ФГАОУВПО СВФУ |
| 7 | Петрова Александра Николаевна - учитель химии | Заслуженный учитель РС(Я) |
| 8 | Кравченко Клавдия Федоровна- учитель русского языка и литературы | Почетная Грамота Правительства РС(Я) |
| **2014-2015 уч. год** | | |
| ***1*** | Филиппова Надежда Васильевна – зам директора по УВР, учитель географии | Нагрудный знак «За вклад в развитие образования улуса» |
| ***2*** | Филиппова Варвара Васильевна – зам. директора по НР, учитель русского языка и литературы | Грамота СВФУ им. М.К Аммосова, Грамота НФ «Бар5арыы» при Президенте РС(Я), Грамота МО и науки РТ Казань, Грамота МКУ «УО», Грамота УО «Лена», Грамота МКУ «Томпонский улус» , Благодарственное письмо международной конференции «Открой в себе ученого» |
| ***3*** | Михайлова Ирина Кирилловна – учитель математики | Грамота Главы МР «Горный улус» РС(Я) |
| ***4*** | Чемезова Зоя Ивановна – учитель французского языка | Благодарственное письмо ИЗФиР СВФУ  Грамота Главы МР «Горный улус» РС(Я) |
| ***5*** | Парфенова Наталья Петровна – учитель якутского языка и литературы | Грамота Главы МР «Горный улус» РС(Я) |
| ***6*** | Петрова Александра Николаевна - учитель химии | Грамота Главы МР «Горный улус» РС(Я) |
| ***7*** | Осипов Петр Адамович- учитель черчения | Отличник образования РС(Я), Благодарственное письмо международной конференции «Открой в себе ученого» |
| ***8*** | Кузьмина Софья Сергеевна - учитель математики | Отличник образования РС(Я) |
| ***9*** | Ноева Мария Ивановна - учитель якутского языка и литературы | Грамота Главы МР «Горный улус» РС(Я) |
| ***10*** | Данилова Ульяна Агеевна–учитель биологии | Грамота МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» |
| ***11*** | Потапов Гаврил Константинович – учитель ИЗО | Грамота Главы МО «Бердигестяхский наслег», Благодарственное письмо международной конференции «Открой в себе ученого» |
| ***12*** | Алексеев Илья Егорович – учитель истории и обществознания | Благодарственное письмо НФ «Бар5арыы» при президенте РС(Я),Благодарственное письмо комитета по молодежной политике и спорту Горного улуса, Грамота МО и науки РТ Казань, Почетная Грамота МКУ «УО» Горный улус, Благодарственное письмо международной конференции «Открой в себе ученого» |
| ***13*** | Попова Виктория Юрьевна -учитель русского языка и литературы | Грамота МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» |
| ***14*** | Федоров Александр Куприянович-учитель информатики | Грамота МКУ «Управление образования» МР «Горный улус», Благодарственное письмо международной конференции «Открой в себе ученого» |
| ***15*** | Кириллин Виктор Иннокентьевич- учитель английского языка | Грамота Главы МО «Бердигестяхский наслег» |
| ***16*** | Кравченко Клавдия Федоровна- учитель русского языка и литературы | Грамота Главы МР «Горный улус» РС (Я), Благодарственное письмо международной конференции «Открой в себе ученого» |
| ***17*** | Рехлясов Иван Иванович- учитель технологии | Грамота МКУ «Управление образования» МР «Горный улус»  Грамота МО и науки РТ Казань |
| ***18*** | Сидорова Анастасия Семеновна-зам. директора по МР, руководитель НОУ «Эко» | Благодарственное письмо международной конференции «Открой в себе ученого», Благодарственное письмо за подготовку призерарегиональных Виноградовских чтений. |

**3. Повышение квалификации педагогов за 3 года**

**а) участие педагогов в семинарах и курсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **Наименование курса** | **Тема** | **сроки** |
| **2012 год** | | | | | |
| **Проблемные курсы** | | | | | |
| **1** | Агеева Л.П | директор гимназии, учитель физики | проблемные курсы СВФУ им. М.К Аммосова | Республиканские проблемные курсы учителей физики по ФГОС | сентябрь |
| **2** | Леверьева Е.С | зам директора по МР, учитель русского языка и литературы | Проблемные курсы  АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Технология современного урока в условиях введения ФГОС» | 2012 г |
| **3** | Кузьмина С.С | Учитель математики | РГАОУ ВПО СВФУ «Институт непрерывного профессионального образования» по теме | «Тренинги по решению задач ЕГЭ по математике по ФГОС», | 10-15 сентября 2012 №1675 |
| **Фундаментальные курсы** | | | | | |
| **4** | Филиппова Н.В | зам директора по УВР, учитель географии | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Инвариантная часть фундаментальных курсов» | ноябрь 2012г |
| **5** | Потапов Г.К | Учитель технологии | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Инвариантная часть фундаментальных курсов» | ноябрь 2012г |
| **6** | Кузьмина С.С | Учитель математики | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Инвариантная часть фундаментальных курсов» | ноябрь 2012г |
| **2013 год** | | | | | |
| **Проблемные курсы** | | | | | |
| **1** | Агеева Л.П. | учитель физики | Проблемные курсы  АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Преподавание математики и физики в школе в условиях внедрения ФГОС» | 23.09.13 27.09. 13 |
| **2** | Кузьмина С.С. | учитель математики | Проблемные курсы  АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Преподавание математики и физики в школе в условиях внедрения ФГОС» | 23.09.13 27.09. 13 |
| **3** | Михайлова И.К. | учитель математики | Проблемные курсы  АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Преподавание математики и физики в школе в условиях внедрения ФГОС» | 23.09.13 27.09. 13 |
| **4** | Константинова Т.И. | учитель физики | Проблемные курсы  АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Преподавание математики и физики в школе в условиях внедрения ФГОС» | 23.09.13 27.09. 13 |
| **5** | Петрова А. И. | зам дир. по НМР | Проблемные курсы  МО РС(Я) | «Обучение экспертов по проведению процедуры аттестации педагогических работников» | Сентябрь 2013г |
| **6** | Кириллин В.И | учитель английского языка | г. Гаунджоу (КНР) и г. Кхон Кен(Тайланд) | «Перспектива развития обучения английскому языку» | 7-13 ноября 2013г |
| **7** | Чемезова З.И | Учитель французского языка, социальный педагог | Проблемные курсы  АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | « Социально-педагогический подход к воспитательной работе в современной системе образования» | 02.12.13 11.12.13 |
| **8** | Петрова Александра Николаевна | учитель химии | Проблемный семинар | «Деятельностный подход к обучению химии в свете реализации требований ФГОС №2» | Март 20 13г. |
| **9** | Харлампьева Сахая Петровна | – организатор детского движения | Проблемные курсы МО РС(Я) | «Игровые технологии в детских общественных организациях» по ФГОС | 2-11 апреля 2013 г. |
| **Фундаментальные курсы** | | | | | |
| **10** | Осипов П.А | Учитель черчения | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Современные тенденции развития технологического образования в условиях внедрения ФГОС» | 16.12.13 |
| **11** | Потапов Г.К | Учитель черчения | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Современные тенденции развития технологического образования в условиях внедрения ФГОС» | 16.12.13 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2014 год** | | | | | |
| **Проблемные курсы** | | | | | |
| **1** | Тимофеева Н.И. | учитель англ. языка | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Основы сайтостроения Использование интерактивной доски в учебном процессе» | 24.02.14-05.03.14 |
| **2** | Попова В.Ю. | учитель русского языка | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Основы сайтостроения Использование интерактивной доски в учебном процессе» | 24.02.14-05.03.14 |
| **3** | Данилова У.А. | учитель биологии | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Основы сайтостроения Использование интерактивной доски в учебном процессе» | 24.02.14-05.03.14 |
| **4** | Алексеев И.Е | учитель истории | Проблемные курсы ПИФГАОУ ВПО СВФУ | «Использование интерактивных технологий сотрудничества в условиях внедрения ФГОС общего образования» | 24.03.14-29.03.14 |
| **5** | Осипов П.А. | зам. директора по ВР | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Моделирование и проектирование воспитательной системы в образовательной организации» | 19.04.14-27.04.14 |
| **6** | Чемезова З.И | соц педагог | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Моделирование и проектирование воспитательной системы в образовательной организации» | 19.04.14-27.04.14 |
| **7** | Петрова А.И | Учитель биологии | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Моделирование и проектирование воспитательной системы в образовательной организации» | 19.04.14-27.04.14 |
| **8** | Петрова А.Н. | учитель химии | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Подготовка председателей территориальной предметных комиссии ОГЭ» | 22.04.14-30.04.14 |
| **9** | Кузьмина С.С | учитель математики | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Подготовка председателей территориальной предметных комиссии ОГЭ» | 22.04.14-30.04.14 |
| **10** | Ноева М.И | учитель якутского языка и литературы | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Подготовка председателей территориальной предметных комиссии ОГЭ» | 22.04.14-30.04.14 |
| **11** | Константинова Т.И | учитель физики | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОи | «Преподавание математики и физики в школе в условиях внедрения ФГОС» | сентябрь  2014 |
| **12** | Сидорова А.С | Зам. директора по МР | Проблемные курсы ФГАОУ ВПО «СВФУ» ИНПО | «Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ (ОО) в условиях введения ФГОС» | 24.09.14-26.09.14 |
| **13** | Филиппова Н.В | Зам. директора по УВР, учитель географии | Всероссийские проблемные курсы | «Географическое исследования Якутии: история, современность и перспективы» к 100-летию ЯО Всероссийского географического общества | август  2013г |
| **14** | Кузьмина С.С | Учитель математики | Краткосрочные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Преподавание математики и физики в школе в условиях внедрения ФГОС» | сентябрь  2014 |
| **15** | Ноговицына С.В | Учитель физики соц педагог | Министерство помолодежной политике РС(Я) ГБУ РС(Я) ЦСПСМ | «Системная семейная психотерапия» | Ноябрь 2014г |
| **16** | Ноговицына С.В | соцпедагог | ИРтех Россия Самара | **«Сетевой город.** Образование и «е-услуги. Образование» | 24-28.2014г |
| **17** | Парфенова Н.П | учитель якутского языка и литературы | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Изучение Олонхо как средство развития личности школьников» | 27.11-04.12.14 |
| **18** | Филиппова Н.В | Зам. директора по УВР, учитель географии | Всероссийские проблемные курсы | Всероссийские курсы повышения квалификации учителей естественно-научного цикла «Современный урок. ФГОС по географии» | Ноябрь 2014г |
| **Фундаментальные курсы** | | | | | | |
| **19** | Парфенова Н.П | учитель якутского языка и литературы; | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | Повышения квалификации учителей якутского языка и литературы | 16.02.14 |
| **20** | Филиппова Н.В | Зам. директора по УВР учитель географии | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | «Современные подходы в обучении географии» | август 2013г |
| **21** | Ноева М.И | учитель якутского языка и литературы; | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | Повышения квалификации учителей якутского языка и литературы | 16.02.14 |
| **2015 год** | | | | | |
| **Проблемные курсы** | | | | | |
| **1** | Попова В.Ю | учитель русского языка и литературы; | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | Технология внедрения ФГОС в ОУ | Март 2015 |
| **2** | Сидорова А.С | зам. дир по МР | Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | Технология внедрения ФГОС в ОУ | Март 2015 |
| **3** | ЮС.Эд | библиотекарь | проблемный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | Повышения квалификации библиотекарей ОУ | 27.01-07.02.15 |
| **4** | Рехлясов ИИ | Учитель ОБЖ | Проблемные курсы ПИ СВФУ им М.К Аммосова | Подготовка учителей ОБЖ к олимпиаде, ЕГЭ | Март 2015 |
| **5** | Кузьмина С.С | Учитель математики | Проблемные курсы ИНПО СВФУ им. М.К Аммосова | Качественное образование инвестиции в развитие региона | Март 2015 |
| **6** | Сидорова А.С | Зам. директора по МР | Краткосрочные курсы ФМФ «Ленский край» | «НКО» | Март 2015 |
| **7** | Стручкова М.В | психолог | Краткосрочные курсы НОУ ДПО ИПП «Иматон» | «Современные подходы к профилактике наркозависимости в подростково-молодежной среде» | Апрель 2015 |
| **8** | Ноговицына С.В | соцпедагог | Краткосрочные курсы НОУ ДПО ИПП «Иматон» | «Современные подходы к профилактике наркозависимости в подростково-молодежной среде» | Апрель 2015 |
| **9** | Ноговицына С.В | соцпедагог | Краткосрочные курсы ФМФ «Ленский край» | Организация внеурочной деятельности на уроках биологии.химии. географии | Апрель 2015 |
|  | **Фундаментальные курсы** | | | | |
| **10** | ЮС.Эд | библиотекарь | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | Повышения квалификации библиотекарей ОУ | 27.01-07.02.15 |
| **11** | Агеева Л.П | Директор | Фундаментальный курс повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК | Повышение квалификации директоров ОУ | Февраль 2015 |
| **12** | Парфенова Н.П | учитель якутского языка и литературы; | Стажировочная площадка для учителей родного языка и литературы г. С-Петербург | Модели реализации ФГОС в школах: опыт преподавания предметных дисциплин | 02.02-09.02.15 |
| **13** | Федоров А.К | учитель информатики | Фундаментальные курсы ПИ СВФУ им М.К Аммосова | Технология внедрения ФГОС в ОУ | Март 2015 |
| **14** | Данилова У.А | учитель биологии | Фундаментальные курсы ПИ СВФУ им М.К Аммосова | Технология внедрения ФГОС в ОУ | Март 2015 |

**б) участие педагогов в конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | **дата конференции** |
| **Улусные** | | | |
| 1 | Осипов П.А - зам. директора по ВР | «Эффективность работы классного руководителя» | октябрь 2014 |
| 2 | Кравченко К.Ф- учитель русского языка и литературы | * авторский семинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | октябрь 2014 |
| 3 | Парфенова Н.Пучитель якутского языка и литературы | * авторский семинар «Развитие творческих способностей учащихся на уроках якутского языка и литературы»- октябрь | октябрь 2014 |
| 4 | Федоров А.К- учитель информатики | * авторский семинар для учителей информатики | апрель 2015 |
| 5 | Михайлова И.К- учитель информатики | * - авторский семинар на улусном уровне в рамках педагогического десанта МОБУ «СОШ» №17-октябрь * Мастер-класс на авторском семинаре учителя информатики Федорова А.К | октябрь 2014  апрель 2015г |
| 6 | Кириллин В.И- учитель английского языка | * мастер-класс «Конкурс устных выступлений на английском языке» | октябрь 2014 |
| **Республиканские** | | | |
| 1 | Филиппова В.В- зам директора по НР , учитель русского языка и литературы | * Авторский семинар – «Научно-исследовательская деятельность учащихся»- улусный педагогический десант МОБУ №17 * Мастер-класс на республиканском семинаре «НИД учащихся» МОБУ СОШ №5- октябрь * Дни Томской области в городе Якутске * Республиканский форум молодых педагогов Томпонского улуса * Республиканский конкурс РИП на Грант Главы РС(Я) | ноябрь 2014г  ноябрь 2014г  декабрь 2014  декабрь 2014  апрель 2015г |
| 2 | Сидорова А.С-зам. директора по МР | * «День СФВУ им. М.К Аммосова в Намском улусе» * Республиканский конкурс РИП на Грант Главы РС(Я) * Дни ФМФ «Ленский край» семинар «Создание НКО и участие в грантах ОУ» | февраль 2015  апрель 2015  февраль 2015 |
| 3 | Кузьмина С.С- учитель математики | * авторский семинар на улусном уровне в рамках педагогического десанта МОБУ «СОШ» №17 * участие в республиканском физико-математическом форуме, посвященном 80-летию математического образования | октябрь 2014  март 2015 |
| 4 | Михайлова И.К-учитель математики | * мастер –класс на республиканском выездном семинаре МОБУ СОШ №5 –октябрь | октябрь 2015 |
| 5 | Алексеев И.Е- учитель истории и обществознания | * мастер –класс «Организация дебатов для старшеклассников» -республиканский семинар МОБУ СОШ №5 | октябрь 2015г |
| 6 | Рехлясов И.И- учитель технологии | * Республиканская НПК «научно-концептуальные основы развития технологического образования» | Март 2015 |
| 7 | Федоров А.К- учитель информатики | * мастер-класс «Применение проектной технологии на уроке информатики» | март 2015 |
| 8 | Ноговицына С.В- учитель физики | * мастер-класс в рамках курса Организация внеурочной деятельности на уроках биологии. химии, географии- ФМФ «Ленский край» * открытый урок ФМФ «Ленский край» | апрель 2015г  май 2015 |
| **Всероссийские, международные** | | | |
| 1 | Филиппова Н.В – зам. директора по УВР | * всероссийские проблемные курсы преподавателей естественно-научного цикла «Современный урок. ФГОС по географии» - | ноябрь 2014г |

**в) публикации педагогов и административной команды *по методической и педагогической тематике* в изданиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. педагога** | **Тема, дата** | **Где опубликована статья** |
| 1. | Ноева М.И- учитель якутского языка и литературы | «Билиикунунатаара» | -«Улэкууьэ»,  - «Учууталаргыьа» |
| 2 | Парфенова Н.П- учитель якутского языка и литературы | «Билиикунунатаара» | - «Учууталаргыьа» |
| 3 | Филиппова Н.В- зам. директора по УВР, учитель географии | «Современный урок. ФГОС по географии» | Материалы всероссийских проблемных курсы преподавателей естественно-научного цикла |
| 4 | Федоров А.К-учитель информатики | Свидетельство об опубликовании авторского материала настатья «Использование методов проектов на уроках информатики» | Всероссийский портал «Видеоуроки в сети Интернет 2015» |
| 5 | Михайлова И.К- учитель математики | «Дополнительные вопросы математики в 9 классе» | Всероссийский портал «Видеоуроки в сети Интернет 2015» |
| 6 | Кузьмина С.С–учитель математики | Программа спецкурса по алгебре «За страницами учебника алгебры» | Всероссийский портал «Видеоуроки в сети Интернет 2015» |
| 7 | Осипов П.А- учитель черчения | «Чертежная голограмма» - 8 класс, «Проецирование предметов на три плоскости проекции»-7 класс | Всероссийский портал «Видеоуроки в сети Интернет 2015» |
| 8 | Сидорова А.С- педагог ДО | Программа кружка «Юный эколог» для учащихся 5-8 классов. | Всероссийский портал «Видеоуроки в сети Интернет 2015» |
| 9 | Филиппова В.В-зам. директора по НР, учитель русского языка и литературы | Учебно-методическое пособие для уроков духовности и краеведения «История и культура Горного улуса в краеведческих открытках» | Всероссийский портал «Видеоуроки в сети Интернет 2015» |
| 10 | Осипов П.А- зам. директора по ВР | **-** статья «Развитие творческого мышления учащихся на уроках черчения»- 2014 | Журнал «Народное образование Якутии» |

**г) участие педагогов и руководителей в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Ф.И.О. педагога** | **Предмет** | **Результат** |
| **Улусный** | | | | |
| 1 | Учитель года-2015г | Федоров А.К | информатика | Диплом 2 степени, номинация «Открытие года» |
| **Региональные, республиканские** | | | | |
| 1 | Республиканская деловая игра «Профи-учитель 2015» | Михайлова Ирина Кирилловна  ЮСаргылана Эдуардовна  Попова Виктория Юрьевна  Алексеев Илья Егорович  Данилова Ульяна Агеевна  Ноева Мария Ивановна  Парфенова Наталья Петровна  Федоров Александр Куприянович  Кириллин Виктор Иннокентьевич  Тарасова Анастасия Николаевна  Ноговицына Сардана Валерьевна  Потапов Гаврил Константинович  Кузьмина София Сергеевна  Рехлясов Иван Иванович | математика  русский язык  история  биология  информатика  английский язык  физика  технология |  |
| 2 | Всероссийский конкурс «Искусство обучать- 2015» | Михайлова И.К  Кузьмина С.С  Федоров А.К  Филиппова В.В  Осипов П.А  Сидорова А.С | Математика  Математика  Информатика  Русский язык  Черчение  Кружок«Эко» | Свидетельство |
| 3 | Всероссийский конкурс «Видеоуроки в сети Интернет 2015» | Федоров А.К | информатика | Публикация навсероссийскомвидеопортале |
| 4 | Республиканский форум молодых педагогов | Филиппова В.В | русский язык и литература | сертификат |
| 5 | Конкурс ПНПО | Михайлова И.К | математика | Участие |

**д) курсовая подготовка административной команды за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. полностью** | **тема курсов, год прохождения, кол-во часов, № документа** | | |
| **в ОУ** | **ИРОиПК** | **Другие** |
| 1. | Агеева Любовь Прокопьевна-директор |  | Республиканские проблемные курсы учителей физики по ФГОС-2012г  «Преподавание математики и физики в школе в условиях внедрения ФГОС»-2013г  Фундаментальные курсы «Технологии внедрения ФГОС в ООО»- 2014 | - |
| 2 | Филиппова Надежда Васильевна-зам. директора по УВР |  | Фундаментальный курс повышения квалификации -2012г  Фундаментальный курс повышения квалификации  «Современные подходы в обучении географии»  08.09.13 | Всероссийские  проблемные курсы «Географические исследования Якутии: история, современность и перспективы» к 100-летию ЯО Всероссийского географического общества  27.11.14-02.12.14 |
| 3 | Осипов Петр Адамович- зам. директора по ВР |  | Фундаментальный курс «Современные тенденции развития технологического образования в условиях внедрения ФГОС»-2013г  Проблемный курс  «Моделирование и проектирование воспитательной системы в образовательной организации»  19.04.14-27.04.14 | ФГАОУ ВПО «СВФУ» ИНПО «Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ (ОО) в условиях введения ФГОС»  24.09.14-26.09.14 |
| 4 | Филиппова Варвара Васильевна -зам. директора по НР |  | Краткосрочные курсы «Социокультурный подход в организации общественно-государственного управления образованием» в объеме 72 часа, регистр.номер удостоверения 5050 (15-24 июня 2012 г., Якутск). | Фундаментальные курсы:обучение в аспирантуре СВФУ им. М.К. Аммосова (год 2008-2012гг)  Кандидатский минимум по фольклористике в Институте монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Улан-Удэ, Республика Бурятия, март 2012 г.  Курсы в Международном летнем институте повышения квалификации педагогов, свидетельство об участии (18-24 июня 2012 г., Якутск).  Защита кандидатской диссертации "Якутские загадки: семантика и структура" по специальности 10.01.09. "Фольклористика" на заседании диссертационного совета Д 003.027.02 при Федеральном государственном бюджетном учреждение науки Институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.  Региональный методический семинар ИПОП «Эврика» г. Москва по теме «Подготовка работников образования, осуществляющих разработку и реализацию региональных программ повышения квалификации по тематике реализации направлений «дорожных карт» в субъектах РФ» в объеме 24 часов, сертификат участника (10-12 сентября 2013, Якутск).  Краткосрочные курсы (36 часов) по программе "Методика преподавания русского языка в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования", сертификат №13279, регистрационный номер 90759 (21 - 25 сентября 2013, МинОбр и науки РФ, ФГБОУВПО Российский университет дружбы народов").  Региональная конференция по итогам реализации программ повышения квалификации в сфере русского языка как неродного, проводимых ФГБНУ «Институт национальных школ РС (Я)» совместно с НОУ ВПО «Российский новый университет» (Москва), сертификат участника (15 октября 2013, Якутск). |
| 4 | Сидорова Анастасия Семеновна-зам. директора по МР |  | Краткосрочные курсы «Основы сайтостроения»  24.02.14-05.03.14  Фундаментальные курсы «Технологии внедрения ФГОС в ОУ»-март 2015 | Фундаментальные курсы СВФУ им. М,КАммосова -2014г |

**4. Аттестация педагогических и руководящих кадров**

а) Аттестованных педагогов в ОУ за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **педагогов** | **Аттестованных** | | **По категориям** | | | | | |
| **Высшая** | | **1 категория** | | **СЗД** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2012 –  24 педагога | 1 | 4% | 1 | 4% | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2013-  24 педагога | 4 | 16% | 3 | 12% | - | - | 1 | 4% |
| 2014-  25 педагогов | 5 | 20% | 1 | 4% | 2 | 8% | 2 | 8% |
| 2015-  25 педагогов | 6 | 24% | 5 | 20% | 1 | 4% | - | - |

**б) Указать педагогов, которые аттестовались на высшую категорию в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **предмет** | **форма аттестации** |
| 1 | Филиппова Н.В | география | заочная |
| 2 | Филиппова В.В | русский язык и литература | заочная |
| 3 | Парфенова Н.П | якутский язык и литература | заочная |
| 4 | Кузьмина С.С | математика | заочная |
| 5 | Кириллин В.И | английский язык | заочная |
| 6 | Федоров А.К | информатика | заочная |

**в) Указать педагогов, которые аттестовались на 1-ю категорию в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | предмет | форма аттестации |
| 1. | Федоров А.К | информатика | заочная |

**5. Организация методического пространства школы в 2014-2015 учебном году**

а) Структура методической работы ОУ, построенная ис­ходя из поставленных целей (задач) функциониро­вания и развития школы.

б) наличие нормативно-правовой базы функционирования методической работы в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Перечень документов, регламентирующих методическую работу в ОУ** |
| 1. | Положение о методическом совете |
| 2. | Положение о педагогическом совете |
| 3. | Положение о методическом объединении учителей – предметников |
| 4. | Положение о школьном мониторинге |
| 5. | Положение о методическом кабинете |
| 6. | Положение о творческих группах учителей |
| 7. | Положение об экспериментальной работе |
| 8. | Положение о НОУ учащихся |

**в) управление методической работой администрацией**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационные формы работы администрации с педагогами** | **Проведённые заседания и мероприятия** |
| Педсовет | * «Гимназическое образование: реалии, перспективы» * «Реализация ИОМ ученика при внедрении ФГОС» |
| Методические учебы | * Школа молодого педагога * « Разработка технологических карт уроков» |
| Методические советы | * учителей гимназии проводится через курсы повышения квалификации, семинары, индивидуальные консультации, наставничество, педсоветы, взаимопосещаемость уроков, мероприятий, отчеты учителей, открытые уроки, круглые столы, участие в конкурсах, самоанализ уроков, анализ уроков учителями, администрацией, внутришкольный контроль. |
| Семинары | * Протокол №3 от 29.01.2015 «Матрица параметров учебного успеха обучающегося» * Протокол №5 от 05.03.2015 «Поурочное планирование в соответствии с требованиями ФГОС» * Протокол №7 от 14.05.15 методический семинар «Профессиональный стандарт молодого педагога» * Протокол №8 от 21.05.15 «Научно-методический отчет молодых педагогов БУГ» |
| Консультации | Индивидуальные консультации учителям, консультации наставников молодым учителям. |
| Педконсилиумы | Педконсилиумы проводятся по итогам контроля учебно-воспитательной деятельности всех классов по плану. |
| ВШК | Внутришкольный контроль проводится по программе «Система внутришкольного контроля гимназии» |

**г). работа педагогического коллектива над единой методической темой**

Для реализации единой методической темы «Обеспечение научно-методических условий для качественного внедрения ФГОС ОО» созданы следующие условия:

- педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации различного уровня по технологии внедрения ФГОС в ОУ

- разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС

- к каждому открытому уроку были составлены технологические карты уроков в соответствии с ФГОС;

- улучшена МТБ классов и кабинетов. Каждый класс имеет проектор, компьютер.

**д).работа школьных творческих и проблемных групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  группы | Какой год  работает | По какой  теме  работает группа | Категория  участников  группы | Результат |
| 1. | «Информатизация ОУ» | 6 | «Использование ИК-технологий на уроке» | Все педагоги | Используются педагогами на уроках ИК-технологии |
| 2. | «Адаптация учащихся пятых классов» | 20 | «Адаптация учащихся пятых классов» | По кафедрам | Программа, педконсилиумы, анкетирование, диагностика, контроль |
| 3. | «Одаренные дети» | 12 | «Научно-исследовательская деятельность учащихся» | По кафедрам | Программа, анкетирование, диагностика, участие на конкурсах, НПК |
| 5. | «Технологии внедрения ФГОС» | 3 | «Современный урок» | По кафедрам | Семинар, уроки, анализ уроков, консультации, заседание кафедр |

**е) работа ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ШМО | руководитель | тема ШМО | формы работы с педагогами |
| 1 | Кафедра предметов естественно-математического цикла | Кузьмина С.С- учитель математики | «Деятельностный подход в образовании» | Семинары, педсовет, уроки, анализ уроков, консультации, заседание методических объединений |
| 2. | Кафедра предметов гуманитарного цикла | Парфенова Н.П.-  учитель якутского языка и литературы | «Деятельностный подход в образовании» | Семинары, педсовет, уроки, анализ уроков, консультации, заседание методических объединений |

д).**мастер-классы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | тема | кол-во участников | итоги мероприятия |
| 1 | Кравченко К.Ф- | русский язык и литературы | Авторский семинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 6 | Сертификат о распространении опыта на улусном уровне |
| 2 | Парфенова Н.П | якутский язык и литература | Авторский семинар «Развитие творческих способностей учащихся на уроках якутского языка и литературы» | 10 | Сертификат о распространении опыта на улусном уровне |
| 3 | Федоров А.К | информатика | * авторский семинар для учителей информатики   «Использование современных приемов обучения на уроках информатики для повышения мотивации учащихся».   * мастер-класс «Применение проектной технологии на уроке информатики» | 6  25 | Сертификат о распространении опыта на улусном уровне  Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне |
| 4 | Михайлова И.К | математика | * авторский семинар на улусном уровне в рамках педагогического десанта МОБУ «СОШ» №17-октябрь * Мастер-класс на авторском семинаре учителя информатики Федорова А.К * мастер –класс на республиканском выездном семинаре МОБУ СОШ №5 –октябрь | 10  6  20 | Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне  Сертификат о распространении опыта на улусном уровне  Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне |
| 5 | Кириллин В.И- учитель английского языка | английский язык | мастер-класс «Конкурс устных выступлений на английском языке» | 13 | Сертификат о распространении опыта на улусном уровне |
| 6 | Филиппова В.В | русский язык и литературы | * Авторский семинар – «Научно-исследовательская деятельность учащихся»- улусный педагогический десант МОБУ №17 * Мастер-класс на республиканском семинаре «НИД учащихся» МОБУ СОШ №5- октябрь * Дни Томской области в городе Якутске * Республиканский форум молодых педагогов Томпонского улуса * Республиканский конкурс РИП на Грант Главы РС(Я) * Мастер-класс МБОУ «ДСОШ» на выездном семинаре молодых педагогов | 10  25  40  20  20  15 | Сертификат о распространении опыта на улусном уровне  Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне  Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне  Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне |
| 7 | Сидорова А.С-зам. директора по МР | отчет | * «День СФВУ им. М.К Аммосова в Намском улусе» * Республиканский конкурс РИП на Грант Главы РС(Я) | 40  20 | Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне |
| 8 | Кузьмина С.С | математика | * авторский семинар на улусном уровне в рамках педагогического десанта МОБУ «СОШ» №17 * участие в республиканском педагогическом физико-математическом форуме, посвященном 80-летию физико-математического образования в РС(Я) | 20  30 | Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне  Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне |
| 9 | Алексеев И.Е | история и обществознание | * мастер–класс «Организация дебатов для старшеклассников» -республиканский семинар МОБУ СОШ №5 * мастер-класс «Технология дебатов» МБОУ «Джикимдинская СОШ» | 25  15 | Сертификат о распространении опыта на республиканском уровне |
| 10 | Рехлясов И.И | технология | Республиканская НПК «Научно-концептуальные основы развития технологического образования» | 30 | Сертификат об участии на республиканском семинаре |
| 11 | Ноговицына С.В | физика | -открытый урок, мастер-класс  Республиканский семинар ФМФ «Ленский край» | 10 | Сертификат об участии на республиканском семинаре |

**е) заседания методического совета (научно-методического совета ОУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **тема** |
| 1 | Планирование методической работы на новый учебный год. Протокол №1 от 11.09.14 «Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год» |
| 2 | Протокол №2 от 14.11.2014 «Гимназическое образование: преемственность, реалии, перспективы» |
| 3 | Протокол №4 от 12.02.2015 «План самообразования учителя» |
| 4 | Организация педагогического педсовета «Реализация ИОМ учеников при внедрении ФГОС» |
| 5 | Протокол №6 от 16.04.2015 «О проведении декады молодого педагога» |
| 6 | Протокол №7 от 14.05.2015 семинар-практикум «Развитие профессиональной компетентности молодого педагога» |
| 7 | Протокол №8 от 20.05.2015 круглый стол по итогам Декады молодого педагога |
| 8 | Протокол №9 от 29.05.2015 2отчет НМР БУГ за 2014-2015 учебный год» |

**и) семинары для педагогических работников улуса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара** | **Категория участников** | **Кол-во участников от ОУ** | **Форма проведения семинара** |
| **1** | «Гимназическое образование: преемственность, реалии, перспективы» | директора, учителя школ улуса, педагоги дополнительного образования | 32 | очная |
| 2 | Авторский семинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  Кравченко К.Ф-учителя русского языка и литературы | учителя школ русского языка и литературы улуса и МБОУ СОШ №17 | 6 | очная |
| **3** | Авторский семинар Федорова А.К учителя информатики  «Использование современных приемов обучения на уроках информатики для повышения мотивации учащихся». | учителя информатики | 6 | очная |
| **4** | Авторский семинар «Развитие творческих способностей учащихся на уроках якутского языка и литературы»- Парфенова Н.Пучитель якутского языка и литературы | учителя якутского языка и литературыМБОУ СОШ №17 | 10 | очная |
| **5** | Авторский семинар на улусном уровне в рамках педагогического десанта МОБУ «СОШ» №17-октябрь  Михайлова И.К- учителя математики | учителя математики улуса и МБОУ СОШ №17 | 10 | очная |
| **6** | Мастер-класс «Конкурс устных выступлений на английском языке»Кириллин В.И- учителя английского языка | учителя английского языка улуса и МБОУ СОШ №17 | 13 | очная |

**6. Участие общественности в образовательной деятельности ОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия ОУ** | **ФИО и категория участников** | **Формы участия** |
| 1. | Уроки Духовности | Ветераны тыла и труда | Беседы, лекции |
| 2 | Экскурсии в Центре Духовности имени братьев Даниловых | Экскурсоводы и организаторы выставок, АГИИК | Экскурсии, выставки, мастер-классы |
| 3 | Мероприятия , посвященные Победе ВОВ | Учителя, учащиеся, ветераны тыла, труда | Уроки, классные часы, тимуровская работа, шефство над ветеранами тыла и труда, концерт |
| 4 | Библиотека семейного чтения, библиотека деловой информации | Работники библиотеки | Беседы, библиотечные уроки, конкурсы, брейн- ринг, интеллектуальные игры |
| 5 | Общество «Знание» | учителя, учащиеся, общественный лектор общества «Знание» , родители | Классные часы, внеклассные мероприятия |
| 6 | Детская школа искусств | Преподаватели и учащиеся ДШИ | Концерты, беседы, классные часы, литературный бал |
| 7 | Уроки, классные часы, посвященные Дню республики | МКУ «Управление образования», депутаты. | Уроки, классные часы |
| 8 | Мероприятия, посвященные Году литературы | Учителя, учащиеся, члены литературного общества «Сыккыс» | Литературный бал, декада русского языка и литературы, творческие встречи. |
| 9 | Дом Олонхо | Учителя, учащиеся | Мастер-класс Филипповой А.Н, творческие мероприятия |
| 10 | Дом инвалидов и престарелых | Учителя, учащиеся | Шефство, тимуровская работа, концерты |
| 11 | ОВД Горного улуса | Учителя, учащиеся, родители, представители ОВД | Лектории, беседы, профилактическая работа |
| 12 | МБУ «ЦДОД» | Учителя, учащиеся, родители | Творческие мероприятия, конкурсы, фестивали. |
| 13 | ГУ «ЦРБ» Горного улуса | Учителя, учащиеся, родители, представители ЦУБ | Лектории, беседы, профилактическая работа |
| 14 | ЦСППМ Горного улуса | Учителя, учащиеся, родители | Лектории, беседы, профилактическая работа |

**7. Подготовка ОУ к реализации ФГОС в основной школе.**

а).прохождение курсов по ФГОС педагогами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название курса** | **Место и дата курса** |
| Алексеев И.Е | **Проблемные курсы** ПИФГАОУ ВПО СВФУ «Использование интерактивных технологий сотрудничества в условиях внедрения ФГОС общего образования» | 24.03.14-29.03.14 |
| Константинова Т.И | **Проблемные курсы** АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Краткосрочные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК «Преподавание математики и физики в школе в условиях внедрения ФГОС» | сентябрь 2014 |
| Сидорова А.С | **Проблемные курсы** ФГАОУ ВПО «СВФУ» ИНПО«Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ (ОО) в условиях введения ФГОС» | 24.09.14-26.09.14 |
| Кузьмина С.С | **Проблемные курсы** АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК «Преподавание математики и физики в школе в условиях внедрения ФГОС» | Сентябрь 2014 |
| Ноговицына С.В | **«Сетевой город.** Образование и «е-услуги. Образование» | 24-28.2014г |
| Филиппова Н.В | Всероссийские курсы повышения квалификации учителей естественно-научного цикла «Современный урок. ФГОС по географии» | Ноябрь 2014г |
| Парфенова Н.П | **Фундаментальный курс** повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Повышения квалификации учителей якутского языка и литературы | 16.02.14 |
| Филиппова Н.В | **Фундаментальный курс** повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК «Современные подходы в обучении географии» | август 2014г |
| Ноева М.И | **Фундаментальный курс** повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Повышения квалификации учителей якутского языка и литературы | 16.02.14 |
| Попова В.Ю | **Проблемные курсы** АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Технология внедрения ФГОС в ОУ | Март 2015 |
| Сидорова А.С | **Проблемные курсы** АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Технология внедрения ФГОС в ОУ | Март 2015 |
| Данилова У.А | **Проблемные** курсы ПИ СВФУ им М.К Аммосова Технология внедрения ФГОС в ОУ | Март 2015 |
| Рехлясов ИИ | **Проблемные** курсы ПИ СВФУ им М.К Аммосова Подготовка учителей ОБЖ к олимпиаде, ЕГЭ | Март 2015 |
| Кузьмина С.С | **Проблемные курсы** ИНПО СВФУ им. М.К Аммосова Качественное образование инвестиции в развитие региона | Март 2015 |
| Ю С.Эд | **Фундаментальный курс** повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Повышения квалификации библиотекарей ОУ | 27.01-07.02.15 |
| Агеева Л.П | **Фундаментальный курс** повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Повышение квалификации директоров ОУ | Февраль 2015г |
| Парфенова Н.П | **Стажировочная площадка** для учителей родного языка и литературы г. С-Петербург. Модели реализации ФГОС в школах: опыт преподавания предметных дисциплин | 02.02-09.02.15 |
| Федоров А.К | **Проблемные** курсы ПИ СВФУ им М.К Аммосова. Технология внедрения ФГОС в ОУ | Март 2015 |

**б) разработка технологических карт уроков педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **класс** | **Дата, место проведения** |
| **1** | Михайлова И.К, Кузьмина С.С – учителя математики высшей категории | «Устный счет и ярмарка задач как средство развития математических способностей учащихся». | - | 18 октября выездной семинар по сетевому взаимодействию  МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» МР «Горный улус»  и МБОУ СОШ №5 г. Якутска. |
| **2** | Алексеев И.Е- учитель истории и обществознания | «Организация дебатов для старшеклассников». | 10 класс | 18 октября выездной семинар по сетевому взаимодействию  МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» МР «Горный улус»  и МБОУ СОШ №5 г. Якутска. |
| 3 | Максимов Филипп Александрович – учитель физической культуры | «Веселые старты с элементами баскетбола» | 8 класс | 14 ноября МБОУ БУГ  улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 4 | Михайлова Ирина Кирилловна- учитель математики высшей категории  Федоров Александр Куприянович-учитель информатики | «Решение квадратных уравнений способом проверки на языке Pascal» | 9 класс | 14 ноября  МБОУ БУГулусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 5 | Филиппова Варвара Васильевна- к.ф.н. учитель русского языка и литературы высшей категории | «Интегрированный урок по пьесе Островского А.Н «Гроза» | 10 класс | 14 ноября МБОУ БУГ улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 6 | Кравченко Клавдия Федоровна- учитель русского языка и литературы высшей категории | Урок, посвященный 200-летию Лермонтова | 10 класс | 14 ноября МБОУ БУГулусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 7 | Агеева Любовь Прокопьевна-учитель физики высшей категории  Кириллин Виктор Иннокентьевич- учитель английского языка высшей категории | «Британские ученые физики» | 11 класс | 14 ноября МБОУ БУГ улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 8 | Рехлясов Иван Иванович- учитель ИЗО и технологии | «Монотипия» | 5 «а» класс | 14 ноября улусный семинар, посвященный юбилею гимназии МБОУ БУГ |
| 9 | Потапов Гаврил Константинович- учитель ИЗО и технологии первой категории | «Рисование симметрического узора» | 5 «б» класс | 14 ноября МБОУ БУГ улусный семинар посвященный юбилею гимназии |
| 10 | Колесов Николай Егорович – учитель физической культуры первой категории | Ведение мяча левой и правой рукой при движении» | 6 класс | 14 ноября МБОУ БУГ улусный семинар посвященный юбилею гимназии |
| 11 | Осипов Петр Адамович- учитель черчения высшей категории  Кузьмина Софья Сергеевна – учитель математики первой категории | «Окружность. Геометрическое построение» | 7 класс | 14 ноября МБОУ БУГ улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 12 | Парфенова Наталия Петровна- учитель якутского языка и литературы высшей категории | «Олонхо «ДьурулуйарНьургунБоотур» | 9 класс | 14 ноября МБОУ БУГ улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 11 | Данилова Ульяна Агеевна- учитель биологии  ЮСаргылана Эдуардовна- учитель русского языка и литературы | «В гостях у зимней сказки» | 5 «а» класс | 14 ноября МБОУ БУГ улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 12 | Попова Виктория Юрьевна- учитель русского языка и литературы | «Взаимоотношения отца и сына в повести В.Г,Короленко «Дети подземелья» | 5 «б» класс | МБОУ БУГ улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 13 | Филиппова Надежда Васильевна- учитель географии высшей категории | «План и карты (обобщающий урок)» | 6 класс | МБОУ БУГ 14 ноября улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 14 | Ноева Мария Ивановна- учитель якутского языка и литературы высшей категории | «СуолунОмоллоонсатирическайкэпсээннэринтылын–оьунырытыы» | 7 класс | МБОУ БУГ улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 15 | Петрова Александра Николаевна- учитель химии высшей категории | Практическая работа «Электролитическая диссоциация» | 9 класс | МБОУ БУГ 14 ноября улусный семинар, посвященный юбилею гимназии |
| 16 | Федоров Александр Куприянович–учитель информатики | «Ветвления» | 10 класс | 20 марта улусный конкурс «Учитель года» |
| 17 | Федоров А.К-учитель информатики | «Ветвления»  «Решение квадратных уравнений способом проверки на языке Pascal» | 10 класс | 10 апреля  авторский семинар «Использование современных приемов обучения на уроках информатики для повышения мотивации учащихся». |
| 18 | Алексеев Илья Егорович – учитель истории | «Крымская война» | 9 класс | Мероприятие, посвященное Крымской войне |
| 19 | Стручкова М.В –учитель французского языка | «Достопримечательности Франции» | 5 класс | 11 мая  декада «Молодого учителя» |
| 20 | Ноговицына С.В- учитель физики | «Линза» | 8 класс | декада «Молодого учителя» |
| 21 | Максимов Ф.А- учитель физической культуры | «Опорный прыжок через козла» | 7 класс | декада «Молодого учителя» |
| 22 | Попова В.Ю – учитель русского языка и литературы | «Путешествие в страну морфологии» (имя существительное) | 5 класс | декада «Молодого учителя» |
| 23 | Ю С Эд- учитель русского языка и литературы | «Двенадцать месяцев» С. Маршак | 5 класс | декада «Молодого учителя» |
| 24 | Алексеев И.Е- учитель истории и обществознания | «Человек и общество» | 9 класс | декада «Молодого учителя» |

**Электронные пособия педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **тема** |
| 1 | Федоров А.К | учитель информатики | «Решение задач по программированию» |
| 2 | Федоров А.К | учитель информатики | «Элективные курсы по информатике» 9-11 класс» |
| 3 | Михайлова И.К  Филиппова Н.В  Петрова А.Н  Петрова А.Н  Агеева Л.П  Осипов П.А  Колесов Н.Е  Федоров А.К | учитель математики  учитель географии  учитель биологии  учитель химии  учитель физики  учитель черчения  учитель физкультуры  учитель информатики | «Сборник олимпиадных заданий» |
| 4 | Михайлова И.К | учитель математики | «Элективные курсы по математике» 8-9 класс» |
| 5 | Осипов П.А | учитель черчения | «Тестовые задания по черчению» |
| 6 | Чемезова З.И | соцпедагог | Сценарии праздников и классных часов |
| 7 | Кравченко К.Ф | учитель русского языка и литературы | «Уроки и материалы по русскому языку» |
| 8 | Алексеев И.Е | учитель истории | «Уроки и материалы по истории» |
| 9 | Осипов П.А | зам. директора по ВР | «Сценарии внеклассных мероприятий» |

**9. Педагогические конкурсы на базе ОУ, проведенные в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **сроки** | | **участники** | **результаты** |
| 1 | **«**Учитель ученических признаний» | в течение года | | педагоги БУГ | Филиппова В.В-учитель русского языка и литературы |
| 2 | Номинация «Профессиональная реализация» | в течение года | | педагоги БУГ | Федоров А.К- учитель информатики |
| **Декада молодых педагогов** | | | | | |
| 3 | Номинация «Самый строгий учитель» | май | молодые педагоги БУГ | | Алексеев И.Е- учитель истории |
| 4 | «Лучший открытый урок» | май | молодые педагоги БУГ | | ЮСаргылана Эдуардовна- учитель русского языка и литературы |
| 5 | «Лучшее внеурочное мероприятие» | май | молодые педагоги БУГ | | Алексеев И.Е –учитель истории |
| 6 | Номинация «Доверие учащихся» | май | молодые педагоги БУГ | | Стручкова М.В- учитель французского языка |
| 7 | Номинация «Самый дружелюбный учитель» | май | молодые педагоги БУГ | | Ноговицына С.В- учитель физики |
| 8 | Номинация «Учитель ученических симпатий» | май | молодые педагоги БУГ | | Максимов Ф.А- учитель физической культуры |

**Отчет по научной работе**

**за 2014-2015 учебный год**

**Школьные конкурсы и конференции**

Внутришкольная НПК старшеклассников

**Всего приняли участие – 14 докладов, 16 учащихся, 10 научных руководителей.**

I место – 3 уч-ся (Парфенова С. 10 кл, Филиппов В. 8 кл, Большаков А., 8 кл.)

II место – 3 уч-ся (Колесова Н. 10 кл, Санникова Л. 10 кл, Кириллина А. 10 кл.)

III место – 3 уч-ся (Сергеев М.Ст. 8 кл, Новикова А. 11 кл, Васильева К. 8 кл.)

Номинации – 3 уч-ся (Лукина С., Татаринова К. 10 кл, Заровняева Н., Ноговицына П. 9 кл., Стручков А. 11 кл.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | | **Участник** | | **кл** | | **Тема доклада** | | **Науч.рук-ль** | |
| **Секция «Гуманитарные науки»** | | | | | | | | | |
| I | | Парфенова Светлана | | 10 | | "Ньургуhун – саха поэзиятын киэн хонуутугар" | | Ноева М.И. | |
| II | | Колесова Надежда | | 10 | | «Золотое сечение якутских орнаментов» | | Потапов Г.К. | |
| Номинация  «За стремление к прекрасному» | | Татаринова Кэрэчээнэ  Лукина Сайаана | | 10 | | "Литературный бал: традиции и современность" | | Кравченко К.Ф. | |
| Номинация  «За интерес к национальным традициям» | | Заровняева Нелли, Ноговицына Прасковья | | 9 | | «Сопоставительный анализ якутской одежды в исторических фото, текстах и иллюстрациях к олонхо, работах современных народных мастеров» | | Парфенова Н.П. | |
| **Секция «Социальные науки»** | | | | | | | | | |
| I | Филиппов Василий | | | 8 | | «Достопримечательности Горного улуса» | | ЦДО | |
| II | Санникова Любовь | | | 10 | | "Изучение влияния сдачи ЕГЭ на уровень тревожности уч-ся" | | Сидорова А.С. | |
| III | Сергеев Михаил Степ. | | | 8 | | "Изучение мотивации юношей призывного возраста к службе в ряды Российской армии" | | Осипов П.А. | |
| III | Новикова Александра | | | 11 | | "Выпуск сувенирных открыток о Горном улусе" | | Филиппова В.В. | |
| IV | Тимофеева Виктория | | | 10 | | "Дворец детства в с.Бердигестях" | | Потапов Г.К. | |
| IV | Колесов Максим | | | 8 | | Изучение строения мобильных андроидных систем | | Федоров А.К. | |
| **Секция "Естественные науки"** | | | | | | | | |
| I | Большаков Алексей | | 8 | | «Треугольник Паскаля и Лейбница» | | Кузьмина С.С. | |
| II | Кириллина Аина | | 10 | | "Влияние условий содержания и питанияна производительность кур-несушек" | | Сидорова А.С. | |
| III | Васильева Карина | | 8 | | "Изучение влияния компьютеров и сотовых телефонов на нарушение органов зрения школьников на примере учащихся МБОУ "БУГ" | | Данилова У.А. | |
| Грамота за активное участие | Стручков Айаал | | 11 | | "Влияние строительного материала на здоровье человека" | | Сидорова А.С. | |

**Школьная юниорская НПК**

Количество участников – 39 докладов, 41 ученик.

Итоги участия и призовых мест по классам:

* 5б и 7 класс – I место
* 6 класс – II место
* 5а класс – III место

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Ученик** | | | | **кл** | | | **Научный рук-ль** | | | | | **Название работы** | | | | | | **Итоги** | |
|  | | Михайлова Элла | | | | 5а | | | Ю С.Э. | | | | | «Функции и семантика якутских головных украшений (на примере сережек) | | | | | | - | |
|  | | Федорова Валерия | | | | 5б | | | Попова В.Ю. | | | | | «Использование причастий и деепричастий в рассказе А.И. Куприна «Белый пудель» | | | | | | **Номинация «Юный исследователь»** | |
|  | | Афанасьева Алина | | | | 5б | | | Стручкова М.В. | | | | | «Заимствования из французского языка в русском языке» | | | | | | - | |
|  | | Сергеева Виктория | | | | 5б | | | Парфенова Н.П. | | | | | "Туос иhит" | | | | | | - | |
|  | | ***Агеева Виктория*** | | | | 6 | | | Ноева М.И. | | | | | Саха суруйааччыларын псевдонимнара | | | | | | **II место** | |
|  | | ***Осипова Надя, Агеева Виктория*** | | | | 6 | | | Ю С.Э. | | | | | «Функция традиционных блюд в произведениях Н.В. Гоголя и Дж. Роулинг» | | | | | | **I место** | |
|  | | ***Осипова Айыына*** | | | | 7 | | | Ноева М.И. | | | | | П.Д. Аввакумов публицистикатыгар литература туьунан бэргэнэтиилэр, чагылхай бэлиэтээьиннэр кэккэлэрэ | | | | | | **III место** | |
|  | | Сивцева Инесса | | | | 7 | | | Ноева М.И. | | | | | Куорунайулууьуттан Ага дойду сэриитигэр ынырыллыбыт саллааттар чугас дьонноругар-сэргэлэригэрбиллэр-кестер сахалыы ааттара (хосааттара) | | | | | | - | |
|  | | Иванова Карина | | | | 7 | | | Парфенова Н.П. | | | | | "Саха олонхотуттан задачалар" | | | | | | - | |
| **Секция общественных наук, дизайна** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Андреева Саяна | | | | 5 | | | | | Сидорова А.С. | | | «Влияние чтения на успеваемость учащихся» | | | | - | | | | |
|  | Матвеев Саша | | | | 5а | | | | | Филиппова В.В. | | | «Отражение социальных проблем в отечественных и зарубежных мультфильмах» | | | | - | | | | |
|  | Кожеваткин Саша | | | | 5а | | | | | Рехлясов И.И. | | | «Реконструкция спортзала БУГ» | | | | - | | | | |
|  | Семенов Ариан | | | | 5 | | | | | Рехлясов И.И. | | | «Сувенир к 100-летию С.П. Данилова» | | | | - | | | | |
|  | Чемезов Кэскил | | | | 5 | | | | | Алексеев И.Е. | | | «Сэриигэ кыттыбыт аймахтарым» | | | | - | | | | |
|  | Андреева Алаайа | | | | 6 | | | | | Филиппова В.В. | | | «Психологический анализ выбора хобби на примере педагогического коллектива МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» | | | | - | | | | |
|  | ***Степанова Алина*** | | | | 6 | | | | | Филиппова В.В. | | | «Психолого-педагогические функции песка» | | | | **Номинация** | | | | |
|  | Андреева Алаайа | | | | 6 | | | | | Осипов П.А. | | | Символика Горного улуса | | | | - | | | | |
|  | ***Михайлова Дуня, Барашкова Настя*** | | | | 6 | | | | | Филиппова В.В. | | | «Психолого-педагогический анализ современных игр и игрушек для подростков» | | | | **I место** | | | | |
|  | Кириллина Нарыйа-Куо,  Никифорова Кристина | | | | 7 | | | | | Осипов П.А. | | | "Якутский орнамент в технике "витраж" | | | | - | | | | |
|  | Иванова Анна | | | | 7 | | | | | Алексеев И.Е. | | | Мин аймахтарым сэрии кэмигэр | | | | - | | | | |
|  | Дьяконов Егор | | | | 7 | | | | | Алексеев И.Е. | | | Орнаментальное искусство священных древ Аал луук мас: происхождение и сравнительный анализ | | | | - | | | | |
| **Секция естественных наук** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | Семенова Марианна | | | | 5а | | | | Ю С.Э. | | | | «Разведение сирийского хомяка в неволе» | | | | **Номинация** | |
| **2** | | | Андреев Василий | | | | 5а | | | | Данилова У.А. | | | | «Акклиматизация бизона в Горном улусе» | | | |  | |
| **3** | | | Павлова Чэмэлиинэ | | | | 5а | | | | Данилова У.А. | | | | «Озеленение школьного участка на примере БУГ» | | | | **III место** | |
| **4** | | | Магомедова Джума | | | | 5 | | | | Сидорова А.С. | | | | «Здоровьесберегающий подход к выбору мыла» | | | | **II место** | |
| **5** | | | Максимова Жанна | | | | 5б | | | | Филиппова В.В. | | | | "Мы выбираем ЗОЖ" | | | | **I место** | |
| **6** | | | Сивцев Давид | | | | 5б | | | | Осипов П.А. | | | |  | | | | - | |
| **7** | | | Ноговицына Айта | | | | 6 | | | | Данилова У.А. | | | | «Влияние музыки на растения» | | | | - | |
| **8** | | | Леверьева Марианна | | | | 7 | | | | Сидорова А.С. | | | | «Лекарственные растения моего двора» | | | | - | |
| **9** | | | Потапова Нина | | | | 7 | | | | Сидорова А.С. | | | | «Выращивание черной смородины в домашних условиях» | | | | - | |
| **Секция физико-математических наук** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | Потапов Кирилл | | | | 5 | | | | Потапов Г.К. | | | | «Уникальные свойства якутского ножа» | | - | | | |
| **2** | | | | Большаков Петр | | | | 5б | | | | Кузьмина С.С. | | | | Умножение с увлечением | | I место | | | |
| **3** | | | | Багинов Ариан | | | | 5б | | | | Кузьмина С.С. | | | | «Единица измерения длины» | | III место | | | |
| **4** | | | | Федоров Николай | | | | 5 | | | | Кузьмина С.С. | | | | Логические задачи | | номинация | | | |
| **5** | | | | Иванова Карина | | | | 5 | | | | Кузьмина С.С.  Парфенова Н.П. | | | | Математические задачи в эпосе Олонхо | | - | | | |
| **6** | | | | Павлова Аина | | | | 6 | | | | Михайлова И.К. | | | | «Кроссворды по математике» | | - | | | |
| **7** | | | | Колесов Костя | | | | 6 | | | | Федоров А.К. | | | | «Исследование функциональных возможностей табличного процессора MS для создания кроссвордов» | | - | | | |
| **8** | | | | Осипова Юлия | | | | 7 | | | | Ноговицына С.В. | | | | «Измерение радиоактивного изотопа снега и льда» | | II место | | | |
| **9** | | | | Пахомова Настя | | | | 7 | | | | Потапов Г.К. | | | | «Компьютерное рисование» | | - | | | |

**Улусные конкурсы и конференции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Кл** | **Название работы** | **ФИО рук-ля** | **секция** | **Результат** |
| 1 | Стручков Айаал | 11 | "Влияние строительного материала на здоровье человека" | Сидорова А.С. | Экологические  науки | сертификат участия |
| 2 | Кычкина Галина | 11 | "Основные способы утилизации и обезвреживания твердых отходов и перспективы использования геотехнологических методов | Федоров А.К. | экологические  науки | сертификат участия |
| 3 | Кириллина Аина | 10 | "Влияние условий содержания и питания на производительность кур-несушек | Сидорова А.С. | Сельско  хозяйственные | диплом 1 степени |
| 4 | Олесов Святослав | 9 | "Археологическая карта глиняных сосудов на территории Горного улуса | Алексеев И.Е. | исторические науки | диплом 2 степени |
| 5 | Саввина Мария | 10 | "Саха классическай кэпсээннэринэн уhуллубут киинэлэргэ режиссер ураты керуулэрэ" | Ноева М.И. | якутская филологи | диплом 2 степени |
| 6 | Сергеев Михаил Степ. | 8 | "Изучение мотивации юношей призывного возраста к службе в ряды Российской армии" | Осипов П.А. | общественные науки | сертификат участия |
| 7 | Новикова Александра | 11 | "Выпуск сувенирных открыток о Горном улусе" | Филиппова В.В. | экономические науки | диплом 3 степени |
| 8 | Татаринова Кэрэчээнэ, Лукина Сайаана | 10 | "Литературный бал: традиции и современность" | Кравченко К.Ф. | русская филология | диплом 1 степени |
| 9 | Степанова Куннэй | 9 | "Олонхо тылыгар тылдьыт оноруу" | Парфенова Н.П. | якутская филологи | сертификат участия |
| 10 | Парфенова Светлана | 10 | "Ньургуhун - саха поэзиятын киэн хонуутугар" | Ноева М.И. | якутская филологи | диплом 1 степени |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Санникова Любовь | 10 | "Изучение влияния сдачи ЕГЭ на уровень тревожности уч-ся" | Сидорова А.С. | педагогика и психоло | диплом 2 степени |
| 12 | Ксенофонтова Наталия, Рахимова Диана | 8 | "Анализ цветового спектра телевизионной рекламы" | Филиппова В.В. | педагогика и психоло | сертификат участия |
| 13 | Колесова Надежда | 10 | "Золотое сечение" в якутских орнаментах | Потапов Г.К. | культурология и искусствоведение | диплом 3 степени |
| 14 | Васильева Карина | 8 | "Изучение влияния компьютеров и сотовых телефонов на нарушение органов зрения школьников на примере " уч-ся МБОУ "БУГ" | Данилова У.А. | химические науки. Медицина | сертификат участия |
| 15 | Колесов Максим | 8 | Изучение строения мобильных андроидных систем | Федоров А.К. | информац технологии | диплом 2 степени |
| 16 | Большаков Алексей | 8 | «Связь треугольника Паскаля и Лейбница» | Кузьмина С.С. | математические науки | диплом 1 степени |
| 17 | Рожина Сахаайа | 11 |  | Сидорова А.С. | медицина химические науки | сертификат участия |
| **Учащиеся гимназии, выступавшие от ЦДОД** | | | | | | |
| 1 | Сметанина Саина | 9 | Благоустройство села Бердигестях |  | общественные экономич науки | лауреат |  |
| 2 | Ноговицын Сергей | 11 | Устройство по утилизации бытовых отходов |  | технические науки | лауреат |  |
| 3 | Степанов Родамир | 11 |  |  | технические науки | диплом 1 степени |  |
| 4 | Кесеров Николай | 11 |  |  | технические науки | диплом 2 степени |  |
| 5 | Филиппов Василий | 8 | Достопримечательности села Бердигестях | Дьяконова | исторические науки | диплом 1 степени |  |
| 6 | Осипов Тимофей, Степанов Родамир | 8, 11 | Основание места катка в с. Бердигестях | Михайлов | общественные экономич науки | сертификат участия |  |
| 7 | Ксенофонтова Наталия | 8 |  |  | мода и дизайн | диплом 2 степени |  |

**Улусный конкурс бизнес и социокультурных проектов на Грант Главы МР «Горный улус»  
5 ноября 2014 г.**

* **Кырбасов Илья, Колесов Константин**, 6 класс, ЦДО, проект «Литературный сборник стихотворений якутских поэтов». Итог – денежный грант в размере 5 000 рублей.
* **Новикова Александра,** 11 класс, БУГ, проект «Выпуск сувенирных открыток о родном крае». Итог – денежный грант в размере 10 000 рублей.
* **Сергеев Михаил Степанович,** 8 класс, ЦДО, проект «Дети войны». Итог – денежный грант в размере 5 000 рублей.
* **Ноговицын Сергей,** 11 класс, ЦДО, проект «Устройство по утилизации бытовых отходов», сертификат участия

**Региональные  
 конкурсы и конференции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Кл** | **Тема работы** | **ФИО руководителя (полностью)**  **должность** | **Результат региональной конференции** |
| 1 | Парфенова Светлана  Руслановна | 10 | "Ньургуhун - саха поэзиятын киэн хонуутугар"  (якутская филология) | Ноева Мария Ивановна, учитель якутского языка и литературы | Дипломант  2 степени |
| 2 | Саввина Мария Петровна | 10 | "Саха классическай кэпсээннэринэн уhуллубут киинэлэргэ режиссер ураты керуулэрэ"  (якутская филология) | Ноева Мария Ивановна, учитель якутского языка и литературы | Дипломант  2 степени |
| 3 | Олесов Святослав  Николаевич | 9 | "Археологическая карта глиняных сосудов на территории Горного улуса» (исторические науки) | Алексеев Илья Егорович, учитель истории и обществознания | Дипломант  3 степени |
| 4 | Новикова Александра  Николаевна | 11 | "Выпуск сувенирных открыток о Горном улусе"  (экономические науки) | Филиппова Варвара Васильевна, зам.директора по НМР, учитель русского языка и литературы | Дипломант  3 степени |
| 5 | Татаринова Кэрэчээнэ Афанасьевна, Лукина Сайаана Альбертовна | 10 | "Литературный бал: традиции и современность" (русская филология) | Кравченко Клавдия Федоровна, учитель русского языка и литературы | Номинация  «За верность традициям» |
| 6 | Кириллина Аина Иннокентьевна | 10 | "Влияние условий содержания и питания на производительность кур-несушек» (сельскохозяйственные науки) | Сидорова Анастасия Семеновна, зам.директора по НМР | Номинация  «За активное участие» |
| 7 | Санникова Любовь  Александровна | 10 | "Изучение влияния сдачи ЕГЭ на уровень тревожности уч-ся" (педагогика и психология) | Сидорова Анастасия Семеновна, зам.директора по НМР | участие |
| 8 | Большаков Алексей | 8 | «Связь треугольника Паскаля и Лейбница» (математические науки) | Кузьмина Софья Сергеевна, учитель математики | участие |
| 9 | Колесов Максим | 8 | «Изучение андроидных систем мобильных телефонов» (Информатика и программирование) | Федоров А.К., учитель информатики | участие |

**Республиканские конкурсы и конференции**

***Республиканская историко-краеведческая конференция*   
*«III Лонгиновские чтения»,*   
*посвященная 95-летию Героя Советского Союза В.Д. Лонгинова и 70-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне***

дата проведения: 27 ноября 2014 г., с. Бясь-Кюель

* *Олесов Святослав,* 9 класс, доклад «Исторический анализ глиняного сосуда (экспонат краеведческого музея с. Бердигестях», сертификат участия.
* *Саввина Анастасия,* 9 класс, доклад «История и культура Горного улуса в краеведческих открытках», сертификат участия.
* *Сметанина Саина,* 9 класс, доклад «Достопримечательности села Бердигестях Горного улуса», сертификат участия.
* *Татаринова Лена,* 11 класс, доклад от ЦДОД, сертификат участия.

**Республиканская НПК «Шаг в будущее»,   
«Шаг в будущее – юниор»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Кл** | **Тема работы** | **Секция** | **ФИО руководителя** | **Итог** |
| **1** | **Сидорова Айталина** | 7 | «Исследование снежного покрова села Бердигестях путем биотестирования» | Экологические науки | Петрова А.И.  Сидорова А.С. | **Дипломант 1 степени** |
| **2** | **Васильев Иван** | 6 | «Разработка электронного справочного пособия «Руководство для работы на компьютере» | Педагогика | Федоров А.К. | **Дипломант 2 степени** |
| **3** | **Максимова Жанна** | 5 | «Биhиги чел оло5у талабыт» | Спортивная наука и ЗОЖ | Васильева А.Е. | **участник** |
| **4** | **Васильева Милана** | 6 | «Особенности перевода англоязычных мультфильмов» | Иностранные языки | Тимофеева Н.И. | **участник** |
| **5** | **Парфенова Светлана** | 10 | "Ньургуhун - саха поэзиятын киэн хонуутугар" | якутская филология | Ноева М.И. | **участник** |
| **6** | **Саввина Мария** | 10 | "Саха классическай кэпсээннэринэн уhуллубут киинэлэргэ режиссер ураты керуулэрэ" | якутская филология | Ноева М.И. | **участник** |
| **7** | **Олесов Святослав** | 9 | "Археологическая карта глиняных сосудов на территории Горного улуса» | исторические науки | Алексеев И.Е. | **участник** |
| **8** | **Новикова Александра** | 11 | "Выпуск сувенирных открыток о Горном улусе" | экономические науки | Филиппова Н.В. | **участник** |

**Республиканская научно-исследовательская конференция для юношей «Науки юношей питают»**Место проведения: Якутская кадетская школа-интернат ГО «Город Якутск».  
Дата: 14 марта 2015 г.

Участники из МБОУ «БУГ»:

* Васильев Иван, 6 кл, доклад «Разработка электронного справочного пособия-руководства для работы на компьютере», рук-ль Федоров А.К. – дипломант II степени.
* Сергеев Михаил Ст., 8 кл, доклад «Изучение мотивации юношей призывного возраста к службе в ряды Российской армии», рук-ль Осипов П.А., заочное участие, сертификат.
* Пахомов Захар, 9 кл., доклад «Мария уонна Баhылай Мохначевскайдар сахалыы музыкальнай инструменын мастерскойа», сертификат участия.

**Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки»**

Участник – Филиппов Василий, 8 кл, ЦДОД – дипломант 2 степени

**Призеры Республиканской выставки Научно-технического творчества учащихся от ЦДОД**

Участники от БУГ:

1. Федоров Вагид, 7 кл
2. Холмогоров Витя, 8 кл,
3. Осипов Володя, 7 кл

**Всероссийские конкурсы и конференции**

**Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», посвященного Году Литературы в РФ   
(г. Екатеринбург)**

Количество участников – 82 уч-ся: 5 класс – 23 уч-ся, 6 класс – 10 уч-ся, 7 класс – 9 уч-ся, 8 класс – 11 уч-ся, 9 класс – 12 уч-ся, 10 класс – 17 уч-ся. Форма работы – тест.

**Учащиеся, вошедшие в тройку лучших в классе:**

5а: Андреев Вася (58 б), Павлова Чэмэлиинэ (53 б), Семенова Марина (51 б)

5б: Большаков Петя (58 б), Афанасьева Алина (49 б), Данилова Луиза (47 б)

6: Колесов Костя (57 б), Павлова Аина (54 б), Чирков Павел (52 б)

7: Пахомова Настя (56 б), Осипова Айыына (56 б), Кириллина Нарыйа-Куо (51 б)

8: Сергеев М.Степ (61 б), Никифоров Артем (60 б), Колесова Саргы (55 б)

9: Заровняева Нелли (75 б), Саввина Настя (73 б), Татаринова Надя (70 б)

10: Егорова Катя (76 б), Сутакова Сааскылаана (75 б), Саввина Маша (73 б)

**Учащиеся, вошедшие в число 10 лучших в Республике:**

**1 место:** Заровняева Нелли, 9 кл (75 б)

**2 место:** Саввина Настя, 9 кл (73 б)

**4 место:** Татаринова Надя, 9 кл (70 б), Егорова Катя, 10 кл (76 б)

**5 место:** Сутакова Сааскылаана, 10 кл (75 б)

**6 место:** Саввина Маша, 10 кл (73 б)

**7 место:** Олесов Стас, 9 кл (64 б), Александрова Маша, 9 кл (64 б), Павлов Павел, 10 кл (70 б), Еремеева Вика, 10 кл (70 б)

**9 место:** Андреев Вася, 5а кл (58 б), Большаков Петя, 5б кл (58 б), Сергеев М.Степ, 8 кл (61 б)

**10 место:**  Никифоров Артем (60 б)

**Учащиеся, вошедшие в число 20 лучших в России:**

**15 место:** Егорова Катя, 10 кл (76 б)

**16 место:** Заровняева Нелли, 9 кл (75 б), Сутакова Сааскылаана, 10 кл (75 б)

**18 место:** Андреев Вася, 5а кл (58 б), Большаков Петя, 5б кл (58 б), Саввина Настя, 9 кл (73 б), Саввина Маша, 10 кл (73 б)

**19 место:** Колесов Костя (57 б),

**20 место:** Пахомова Настя (56 б), Осипова Айыына (56 б)

**II Международная научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»  
(г. Санкт-Петербург, дата проведения: 16 – 20 апреля 2015 г.)**

* Победители заочного этапа – 17 гимназистов с 15 докладами.
* В связи с подготовкой к экзаменам на конференцию не поехали 3 уч-ся 11 класса (Новикова А., Рожина С., Кычкина Г.). Очное участие приняли 13 учащихся среднего и старшего звена и 2 руководителя (Кузьмина С.С., Алексеев И.Е.). Качество участия – 55%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО, класс** | **Наименование работы** | **Секция**  **(и область знаний)** | **Научный**  **рук-ль** | **Результат участия** |
| **1** | **Васильев Иван,**  **6 кл** | «Разработка электронного справочного пособия «Руководство для работы на компьютере» | Медицина, биология, химия  (медицина) | Федоров А.К. | **Дипломант II степени,**  **Публикация в сборнике** | |
| **2** | **Сидорова Айталина, 7 кл** | «Исследование снежного покрова села Бердигестях путем биотестирования» | Геоэкология и природопользование | Сидорова А.С. | **Дипломант IIIстепени,**  **Публикация в сборнике** | |
| **3** | **Сергеев Михаил Степанович,**  **8 кл** | «Разработка проекта сквера учителям-интернационалистам  «Путеводные звезды мои» в с. Бердигестях | История и краеведение | Осипов П.А. | **Дипломант III степени,**  **Публикация в сборнике** | |
| **4** | **Ксенофонтова Наталья, 8 кл** | «Анализ цветового спектра в телевизионной рекламе» | Философия, культурология, творческие проекты (культурология) | Филиппова В.В. | **Поощрение,**  **Публикация в сборнике** | |
| **5** | **Рахимова Диана, 8 кл** | «Анализ цветового спектра в телевизионной рекламе» |
| **6** | **Саввина Анастасия, 9 кл** | «История и культура Горного улуса в сувенирных открытках» | История и краеведение | Филиппова В.В. | **Дипломанты III степени,**  **Публикация в сборнике** | |
| **7** | **Татаринова Кэрэчээнэ, 10 кл.** | «Литературный бал: традиции и современность» | История и краеведение | Кравченко К.Ф. | **Дипломанты III степени,**  **Публикация в сборнике** | |
| **8** | **Лукина Сайаана, 10 кл** | «Литературный бал: традиции и современность» |
| **№** | **ФИО, класс** | **Наименование работы** | **Секция**  **(и область знаний)** | **Научный**  **рук-ль** | **Результат участия** | |
| **9** | **Максимова Жанна, 5б** | «Мы выбираем здоровый образ жизни» | Философия, культурология, творческие проекты (культурология) | Филиппова В.В. | Сертификат участия, публикация в сборнике | |
| **10** | **Васильева Милана, 6 кл** | «Особенности перевода англоязычных мультфильмов» | Лингвистика и литературоведение (билингвизм: английский язык и русский язык) | Тимофеева М.И. | Сертификат участия, публикация в сборнике | |
| **11** | **Олесов Святослав,**  **9 кл** | Исторический анализ глиняного сосуда (экспонат краеведческого музея Горного улуса  Республики Саха (Якутия)) | История и краеведение (археология) | Алексеев И.Е.  Филиппова В.В. | Сертификат участия, публикация в сборнике | |
| **12** | **Колесова Надежда,**  **10 кл** | «Золотое сечение в якутских узорах и орнаментах» | Культурология | Потапов Г.К. | Сертификат участия, публикация в сборнике | |
| **13** | **Кириллина Аина, 10 кл** | «Влияния условий содержания и питания на производительность  кур-несушек» | Медицина, биология, химия  (медицина) | Сидорова А.С. | Сертификат участия, публикация в сборнике | |
| **14** | **Сметанина Саина, 9 кл** | «Памятники и памятные места села Бердигестях» | История и краеведение (краеведение) | Парфенова Н.П. | Победитель заочного тура | |
| **15** | **Новикова Александра, 11 кл** | «Выпуск сувенирных открыток о Горном улусе» | Философия, культурология, творческие проекты (творческий проект) | Филиппова В.В. | Победитель заочного тура | |
| **16** | **Рожина Сахая, 11 кл** | «Профилактические меры по раннему выявлению туберкулеза» | Медицина, биология, химия  (медицина) | Сидорова А.С. | Победитель заочного тура | |
| **17** | **Кычкина Галина, 11 кл** | «Пятачок» | Творческие проекты | Осипов П.А. | Победитель заочного тура | |

**I Всероссийский молодежный экономический форум**

Участники:

1. Сергеев Миша Ст, 8 кл – сертификат
2. Тимофеева Вика, 10 кл – сертификат
3. Кириллина Аина, 10 кл – диплом 2 ст

Руководитель – Филиппова Н.В.

**Воспитательная работа**

**за 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива гимназии является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой лично­сти, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных ус­ловиях.

Вся воспитательная работа в гимназии была направлена на решение следующих задач:

- развитие общешкольного коллектива через систему КТД;

- развитие и упрочнение детской организации «Кедр», президентского совета, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социали­зации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

- приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности, повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма.

Реализация данных задач осуществлялась через работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, развитие потребностей в творческой деятельности, участие в конкурсах, смотрах, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Была продолжена работа с учащимися по формированию личностных представлений о престижности ЗОЖ, потребности в знаниях о ЗОЖ, знаниях о состоянии собственного здоровья.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспита­тельные планы и программы, план работы по воспитательной работе, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- Духовно-нравственное;

- Гражданско-патриотическое;

- Интеллектуально-познавательное;

- Художественно-эстетическое;

- Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

**Анализ деятельности методического объединения классных руководителей.**

  МО классных руководителей - это объединение классных руководителей среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития гимназии, определяемыми уставом, программой развития гимназии на основе годового и перспективного планов.

В состав МО классных руководителей входит 8 классных руководителей, психолог, социальный педагог, организатор детского движения и зам. директора по ВР.

Целью методического объединения классных руководителей в 2014-2015учебном году являлось совершенствование и повышение эффективности учебно - воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей.

На первом заседании в сентябре месяце озвучены анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, план воспитательной работы гимназии на 2014-2015уч.г., рассмотрены и рекомендованы к работе планы воспитательной работы классных руководителей. Второе заседание МО классных руководителей (октябрь) было посвящено анализу деятельности МО классных руководителей за прошедший учебный год и планированию работы МО на 2014-2015 учебный год, выбору направлений, тем самообразования классных руководителей и их формам отчета, ознакомлению с планом ВШК воспитательной деятельности классных руководителей. На последующих заседаниях рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с детьми «группы риска», родителями обучающихся, оказание методической помощи и др.

В этом учебном году запланирован и проведен внутришкольный контроль за организацией воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- контроль за содержанием планов воспитательной работе классных руководителей, тематических планов руководителей студий, кружков и секций;

- контроль за посещением на дому классными руководителями и социальным педагогом учащихся;

- контроль за проведением тематических классных часов по различным направлениям;

- контроль за наличием классных уголков, их содержание и оформление;

- контроль за заполнением дневников учащихся;

- контроль за работой родительских комитетов классов;

- контроль за работой кружков, студий и спортивных секций.

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей, на педагогических советах, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно- воспитательной работе.

Анализ воспитательных планов классных руководителей показал, что большинство классных руководителей подходят к составлению плана грамотно, творчески и ответственно. Хорошо, обоснованно сделанный анализ работы за прошедший год, характеристика коллектива, отдельно учащегося, грамотно поставленные педагогические задачи и цели, направление воспитательной работы, банк данных учащихся и родителей, темы классных часов и т.д. характерны для таких классных руководителей, как Данилова У.А. (5 «а» класс), Федоров А.К. (6 класс), Парфенова Н.П. (8 класс), Ноева М.И (11 класс).

Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час. Целенаправленное проведение классных часов, по их наличию, регулярности проведения, тематике прослеживается в таких классах, как 5 «а» класс (Данилова У.А.), 8 класс (Парфенова Н.П.), 11 класс (Ноева М.И.).

За учебный год классные руководители 5-11 классов провели по 1 открытому внеклассному мероприятию по различным темам. Анализ открытых внеклассных мероприятий показал, что классные руководители Парфенова Н.П., Ноева М.И. умело и эффективно проводят внеклассные мероприятия, используя различные формы.

Классным руководителям по итогам проверки проведенных открытых внеклассных мероприятий рекомендовано:

- продолжить проведение классных часов и внеклассных мероприятий по различным темам, соответствующим возрастным особенностям своего класса и интересам учащихся, с применением различных форм проведения;

- создать копилку сценариев тематических классных часов.

По итогам определения уровня воспитанности учащихся по методу Н.П.Капустиной высокие показатели ***в 5 «а»,6,7 9 и11 классах.***

Уровень воспитанности по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. классных руководителей | класс | Количество учащихся | Общий балл | Уровень воспитанности |
| 1 | Данилова У.А. | 5 «а» | 14 | 4.9 | высокая |
| 2 | Попова В.Ю. | 5 «б» | 13 | 4.7 | хорошая |
| 3 | Федоров А.К. | 6 | 21 | 4.8 | высокая |
| 4 | Кузьмина С.С. | 7 | 22 | 4.8 | высокая |
| 5 | Парфенова Н.П. | 8 | 17 | 4.7 | хорошая |
| 6 | Алексеев И.Е. | 9 | 20 | 4.9 | высокая |
| 7 | Рехлясов И.И. | 10 | 20 | 4.7 | хорошая |
| 8 | Ноева М.И. | 11 | 17 | 4.8 | высокая |

В конце учебного года 29 мая 2015г. проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему: «Дополнительное образование детей, как фактор развития творческой личности», где обсудили пути развития, проблемы и перспективы дополнительного образования гимназии.

 **Дополнительное образование**

Ежегодно обучающиеся гимназии имеют возможность получить дополнительной образование, занимаясь в кружках, студиях и секциях, организованных на базе гимназии, ЦДОД,СЮТ, ДЮСШ, РДЮСШОР, ДШИ, и Центре Духовности им. С.С. Даниловых.

Так, в 2014-2015 учебном году система дополнительного образования гимназиибыла направлена на реализацию 8 программ дополнительного образования обучающихся во внеурочное время, было охвачено 125 обучающихся (с учетом посещения нескольких кружков,секций).

Для развития творческих способностей учащихся в этом учебном году работали такие кружки, студии и секции:

1. Архитектурный дизайн– Потапов Г.К., (15 учащихся)

2. Юный художник- РехлясовИ.И.(14 учащихся)

3. Пресс клуб "Ай-тал" – НоеваМ.И.(13 учащихся)

4. Хозяюшка – Харлампьева С.П.(12 учащихся)

5. ЭКО – Сидорова А.С.( 9учащихся)

6. Баскетбол- Колесов Н.Е. (20 учащихся)

7. Волейбол – Колесов Н.Е. (20 учащихся)

8. Спортивные игры – Максимов Ф.А.(22 учащихся)

Педагогическому коллективу гимназии удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием гимназии составил 88% .

**Охват**

**учащихся дополнительным образованием по направлениям**

**в кружках, секциях гимназии по годам**

119 учащихся гимназии (81 % учащихся) заняты в учреждениях дополнительного образования с. Бердигестях: посещают объединения Центра дополнительного образования детей, станцию юных техников, спортивные секции ДЮСШ, обучаются в детской Школе искусств, посещают танцевальный кружок Центра Духовности им. С.С. Даниловых. 64 учащихся посещают кружки, студии ЦДОД и СЮТ, 30 учащихся гимназии посещают Различные секции ДЮСШ,РДЮСШОР, 17 учащихся- ДШИ и 8 учащихся- ЦД им. Даниловых. В этом учебном году увеличилось количество учащихся посещающих кружки и студии ЦДОД.

**Охват**

**учащихся гимназии дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования улуса**

Общее количество занимающихся в кружках, студиях и секциях гимназии 125 учащихся, с учетом посещения учащимися нескольких кружков и секций, по сравнению с прошлым годом идет снижение количество детей.

В целом внеурочная деятельность 5-8 классов нацелена на развитие творческих способностей, в старших классах с 9-11 большое внимание уделяется занятиям на спецкурсах, индивидуальных и групповых консультациях, исследовательской работе в секциях НОУ.

Кружок «Архитектурный дизайн» (рук. Потапов Г.К.) - формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием. В кружке занимались 15 учащихся 5-10 классов.На улусном конкурсе рисунков «Эстетический центр моей мечты»» ученица 10 класса Тимофеева Вика стала лауреатом. Так же приняли активное участие в различных школьных конкурсах рисунков.

В кружке «Юный художник»» (рук. Рехлясов И.И.) занимались 15 учащихся. В этом учебном году принимали участие в школьных, улусных, республиканских конкурсах «Год Арктики», «Первый снег», «Наш дом –Земля», «Первые цветы», « День Победы», в конкурсе по произведениям С. П. Данилова и в стране литературных героев.

13-й год плодотворно работает гимназический пресс-клуб «Ай-тал» (рук. Ноева М.И.). В этом учебном году занимались 13 учащихся. Выпустили 2 выпуска газеты «Гимназический фейерверк» ко дню Учителя в октябре и в марте выпуск, посвященный Году Литературы в России. Статьи юных корреспондентов напечатаны в улусной газете «Улэ кууhэ»- 8 статьей и в республиканских детских газетах «Кэскил» ( 3 статьи) и «Бэлэм буол +» (2 статьи). Воспитанники пресс- клуба приняли активное участие в сентябре в Дне поэзии «Бор комус алааьа», где встретились с народными писателями Н.И.Харлампьевой, С.А.Поповым (Тумат), Е. Слепцова–Куорсуннаах и Рустамом Каженкиным. Стихи Васильевой Карины ученицы 8 класса включены в сборник стихов по итогам данного Дня поэзии. В октябре юные корреспонденты встретились с редакцией республиканской детской газеты «Бэлэм буол+», участвовали в викторине, обменялись мнениями и обсудили пути сотрудничества с данной газетой. Агеева Вика ученица 6 класса участвовала в конкурсе «Суруналыыс суруй- планшеты сууй!» газеты «Бэлэм буол+» и стала победителем, награждена грамотой газеты и планшетом. В марте встретились с литературными объединеньями «Дьурускэн» и «Сыккыс». 1 июня в День защиты детей Ефремова Аэлита приняла участие встрече юных корреспондентов с Главой РС(Я) Е.А.Борисовым.

В кружке «Хозяюшка» (рук. Харлампьева С.П.)занимались 16 девочек и 1 мальчик из 5-х классов, цель данного кружка знание здорового питания для сохранения здоровья, знакомство с якутской национальной, традиционной пищей якутов, сервировкой стола, приготовление блюд.

С этого года начал работу кружок «ЭКО» под руководством Сидоровой А.С. Занимались научно-исследовательской работой 9 учащихся.Результаты участия на конференциях различного уровня:

Улусные Харитоновские чтения НПК

* Кириллина Аина-10 класс- дипломант 1 степени
* Санникова Люба-уч 10 класса дипломант 2 степени

Улусные Юниорские чтения-

* Магомедова Джума- 5 класс 1 место
* Потапова Нина- 7 класс Грамота поощрительная

Региональная НПК «Шаг в будущее»

* Кириллина Аина- 10кл Грамота

Республиканская НПК «Шаг в будущее»

* Сидорова Айта-7 класс Диплом 1 степени

Региональные Виноградовские чтения:

* Магомедова Джума- 5 класс 3 место

Международная конференция «Открой в себе ученого»

* Сидорова Айта 7 класс–Лауреат 1 этапа, Диплом 3 степени
* Кириллина Аина 10класс–Лауреат 1 этапа
* Рожина Сахая- 11 класс Лауреат 1 этапа

Всероссийский молодежный экономический форум:

* Кириллина Аина- ученица 10 класс -Диплом 2 степени

В секции по волейболу и баскетболу (рук. Колесов Н.Е.) занимались в 2-х группах 40 учащихся.(девушки-20 учащихся, юноши-20 учащихся). Занятия велись по 2 раза в каждой группе. Провели общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу среди 8-11 классов.

В секции спортивные игры были охвачены 22 учащихся 5-7 классов (рук. Максимов Ф.А.). Занятия велись 2 дня в неделю. Проведены соревнования по пионерболу, «Веселые старты» и соревнования по мини-футболу между 5-7 классами.

В конце учебного года воспитанники и руководители кружков, студий и секций отчитались о проделанной работе, где выявлен ряд недостатков:

- небольшой охват учащихся в некоторых кружках, не хватает кружков для мальчиков;

- по итогам опросов учащихся в следующем учебном году наладить работу танцевального вокального кружков на базе гимназии;

- наладить работу кружка по робототехнике и технического кружка;

- наладить работу ВПК «Патриот»;

- в предоставленных отчетах не достаточно аналитических материалов.

В следующем учебном году необходимо уделить большое внимание на работе кружков, студий и секций,вести работу по увеличению направлений кружков и секций. Организатору детского движения усилить контроль работы кружков и секций, организовать методическую помощь в составлении тематических планов руководителям кружков и секций, совместно с классными руководителями вести работу по увеличению охвата учащимися кружков, студий и спортивных секций.

**Работа с родителями**

**(отчет работы социального педагога)**

Работа социального педагога МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» ведется по плану работы гимназии на 2014-2015 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога гимназии является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и гимназией.

I. Статистические данные:

Количество уч-ся в гимназии:

- на начало года – 147;

- на конец года – 144.

Из них кол-во учащихся из многодетных семей:

- на начало учебного года – 68 учащихся;

- на конец учебного года – 66 учащихся.

С семьями относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:

- Проверка документальной базы относящей семью к статусу многодетной;

- Беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания учеников, относящихся к группе многодетных семей.

Из них кол-во учащихся из малообеспеченных семей:

- на начало учебного года – 87 учащихся;

- на конец учебного года – 77учащихся.

Неполные семьи - 20 семей.

Дети получают новогодние подарки от профсоюза. Также каждый год родители гимназии помогают малообеспеченным семьям канцелярскими товарами и продуктами питания.

Из них кол-во опекаемых учащихся:

- на начало учебного года – 1учащихся;

- на конец учебного года – 1учащихся.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Количество уч-ся, состоящих на внутри школьном учете:

- на начало года – 3 учащихся;

- на конец года - 3 учащихся.

Детей «группы риска» — 32учащихся

Детей «ТЖС» - 14 учащихся

В работе с детьми «группы риска» и «ТЖС» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, классные часы направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроя.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года — 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 0

- на конец года – 0

И это можно выделить как благоприятный показатель.

Кол-во уч-ся, проживающих в интернате

- на начало года — 7учащихся

- на конец года проживают - 6 учащихся.

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: 4.

Выступление на педконсилиумах в 6, 8, 9, 10 и 11 классах. Социальным педагогом в течение учебного года проводились беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

-За год были проведены 3 совета по профилактике.

-За учебный год посещено 87 семей.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Определены цель, задачи на 2015-2016 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в гимназии, семье и социальном окружении.

*Задачи:*

1. Предупреждение семейного неблагополучия и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

**Попечительский Совет**

В последние годы в гимназии плодотворно работает Попечительский Совет во главе Андреева П.Н. В попечительский совет гимназии входит с каждого класса по 1 попечителю. В этом учебном году в фонд попечительского совета внесено 120.000 рублей. Большую помощь попечители оказали юбилею гимназии ( ), при выезде учащихся на Международную конференцию «Открой себе ученого» в г. Санкт-Петербург в сумме 35 т.р..Попечители помогли при транспортировке гимназистов в г. Якутск и ФМФ «Ленский край» для участия на республиканских предметных олимпиадах школьников.

**Духовно- нравственное, военно-патриотическое воспитание**

В гимназии всегда уделялось и уделяется большое внимание военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами педагогического труда и тыла и с общественными организациями, для которых гимназия ежегодно проводит вече­ра-встречи, праздничный концерт учащихся, посвященные памятным датам и Всемирному дню по­жилого человека. За годы сотрудничества установились теплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

В плане воспитательной работы гимназии на учебный год, был принят специальный раздел «Военно-патриотическое воспитание учащихся гимназии».

Целью является военно-патриотическое воспитание гимназистов. Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

- привить любовь к Родине;

- воспитание понимания отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями;

- воспитание готовности к защите своей Родины;

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение этого учебного года во всех классах были проведены различные тематические классные часы («Война в жизни моей семьи», «Мы против войны!», «Что мы знаем о войне» и.т.д.); тимуровская помощь ветеранам тыла и педагогического труда (7,8 и 10 классы), встречи с интересными людьми, День Республики, День Конституции РФ, проведен традиционный смотр песни и строя, участвовали на улусной военно-спортивной игре «Снежный барс», приняли участие в параде Победы, Вахте памяти, традиционный праздничный концерт ветеранам педагогического труда и концерт в доме-интернате для инвалидов.

Третий год, к сожалению не работает ВПК «Патриот»,связи с тем, что учителями ОБЖ работают не учителя физкультуры. В следующем учебном году надо наладить работу данного клуба.

**Развитие ученического самоуправления**

В этом учебном году основным этапом работы в этом направлении являлось развитие творческой активности гимназистов. Результаты контроля показали, что в гимназии налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и наклонностей учащихся. Воспитательная система гимназии обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общегимназические мероприятия. Традиционными для гимназии стали такие коллективные творческие дела, как «Золотая осень», «День Учителя», «День самоуправления», «Посвящение в гимназисты», «Инаугурация президента», «Литературный бал», «День Дублера»,«Вечер встречи выпускников», месячник спортивно-патриотической работы, День Здоровья, соревнование «Лыжня, зовет!», «День Победы», поход «Здравствуй, лето!».

Анализ посещения классных мероприятий и результатов анкеты по изучению эффективности воспитательной работы, проведенной с учащимися и учителями гимназии,  показал следующие результаты:

- классные мероприятия по развитию творческих способностей учащихся проводятся регулярно, при этом используются различные формы работы: классные часы, беседы, круглые столы, вечера и т.д.

- занятость учащихся 5-11 классов в классных мероприятиях составляет 97%, в общегимназических 89%.

Содержание общегимназических дел было направлено на само­реализацию учащихся, развитие творческих способностей, форми­рование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педаго­гов дополнительного образования - все это позволя­ло проводить мероприятия на хорошем профессиональном и эмо­циональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направ­лений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

В этом учебном году проведены следующие мероприятия:

3- интеллектуальные игры;

2- Брейн –ринга;

2- дебаты;

6- выставкок рисунков по различным темам;

10- спортивных соревнований;

4 – предметные недели;

11- традиционных мероприятий гимназии.

**Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Важнейшим аспектом воспитательной системы является мак­симальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. В гимназии принят и работает план по профилактике правонарушений среди учащихся на учебный год. Вся профилактическая работа ведется по данному плану. В гимназии постоянно проводятся встречи с работниками улусного отдела внутренних дел по вопросам профилактики правонарушений. Так в этом учебном году с профилактическими беседами были:

- Врио инспектора ПДН ОВД Шкулева Н.А. по теме: «Профилактика правонарушения несовершеннолетних» для учащихся 8-11 классов с охватом 78 учащихся;

- инспекторы ГИБДД ОВД Жиркова С.П., Парфенова М.А. по теме: «Соблюдение ПДД» для учащихся 5-11 классов, с охватом 147 учащихся;

На протяжении последних 11 лет уча­щиеся нашей гимназии не состоят на учете ПДН и КДН.

**Вывод:**

По сравнению с прошлыми годами широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью использование информационно-коммуникативных технологий при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта. В гимназии создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная система гимназии обеспечивает разнообразные потребности гимназистов в творческой деятельности через классные, общегимназические мероприятия.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год, в основном выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы гимназии в 2015-2016 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

**-** Продолжить поиск и внедрение новых, более эффективных форм в работу классных руководителей;

- Продолжить работу по организации эффективной работы органов ученического самоуправления (Д/О «КЕДР», Президентский совет);

- Продолжить работу по формированию системы воспитательной работы направленной на формирование духовной и нравственной личности;

- Усилить контроль на работу кружков, секций, наладить работу технического, танцевального, вокального кружков, кружка робототехники на базе гимназии;

- Возобновить работу военно-патриотического клуба «Патриот», наладить работу спортивного клуба «Олимпионик»;

-Разнообразить формы воспитательной работы в спортивно-оздоровительного направления.